

云南省高等教育 教学成果奖申请书

成果名称 基于“基础”课践行式互动教学法改革的一
流课程建设的探索与实践

成果完成人姓名 陈勇、徐光辉、赵淑娟、党瑛瑛、
冯维雅、李晓薇

成果完成单位名称 楚雄师范学院

成果科类 其他（思想政治教育）

类别代码

推荐等级 一等奖

推荐单位名称 楚雄师范学院

推荐时间 2021 年 3 月 11 日

编号

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2016 年	云南省高校思政课青年骨干教师		中共云南省委高校工委
	2014 年	教育部首届全国青少年学生普法课件征集大赛	二等奖	教育部普法领导小组办公室
	2017 年	云南省高校思政课教师教学比赛副教授组	一等奖	中共云南省委高校工委
	2019 年	云南省高校思政课教师教学比赛副教授组	二等奖	中共云南省委教育工委
	2011 年	云南省高校思政课“五个一”教学成果评比课件类	一等奖	中共云南省委高校工委
	2015 年	云南省高校思政课“六个一”教学成果评比课件类	一等奖	中共云南省委高校工委
	2016 年	云南省高校思政课“六个一”教学成果评比课件类	三等奖	中共云南省委高校工委
	2020 年	云南省高校思政课“六个一”教学成果评比教案类	一等奖	中共云南省委教育工委
	2013 年	楚雄师范学院第十一届中青年课堂教学比赛	二等奖	楚雄师范学院
	2016 年	第五届师德先进个人		楚雄师范学院
	2020 年	云南省高校思政课教师教学比赛副教授组	二等奖	中共云南省委教育工委
	2015 年	云南省高校思政课“六个一”教学成果评比“精彩一课”	三等奖	中共云南省委高校工委
	2016 年	云南省高校思政课“六个一”教学成果评比“精彩一课”	二等奖	中共云南省委高校工委
	2018 年	第六届师德先进个人		楚雄师范学院
	2011 年	获云南省高校思想政治理论课教育教学“五个一”评选调研报告类三等奖	三等奖	中共云南省委高校工委
	2017 年	云南省高校思想政治理论课教师教学比赛《思想道德修养与法律基础》课程组	三等奖	中共云南省委高校工委
	2019 年	云南省第十六届职工职业技能大赛——云南省第二届思想政治理论课教师教学技能大赛	二等奖	云南省教育卫生科研工会
	2020 年	第七届师德先进个人		楚雄师范学院
	2014 年	云南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛	二等奖	中共云南省委高校工委
	2020 年	云南省高校思想政治理论课教育教学“六个一”评选社会实践报告类	二等奖	中共云南省委高校工委
	2014 年	全国高校思想政治理论课教学能手		教育部社科司
	2015 年	全国高校思想政治理论课教师 2014 年影响力人物提名奖		教育部高校思政课教学指导委员会
	2011 年	云南省高校思政课“五个一”教学成果评比教案类	三等奖	中共云南省委高校工委

	2013 年	云南省高校思政课“五个一”教学成果评比实效性调研报告类	三等奖	中共云南省委高校工委
	2014 年	楚雄师范学院第十二届中青年课堂教学比赛	三等奖	楚雄师范学院
	2016 年	优秀教研室	二等奖	楚雄师范学院
	2021 年	校级教学成果奖	一等奖	楚雄师范学院
成果起止时间	起始：2010 年 9 月 完成：2020 年 10 月		实践检验期：10 年	
主题词	“基础”课践行式互动教学法改革；一流课程建设；探索与实践			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

楚雄师范学院基于思想道德修养与法律基础课（以下简称“基础”课）践行式互动教学法改革的一流课程建设（见图 1）于 2010 年 9 月开始探索，2012 年 9 月全面推开，旨在通过完善教学手段，优化教学环节，改革教学方法，创新教学模式，建设以学生为中心、教师为主导、个人学习与小组学习相融、线下为主线线上辅助、理论和实践并重、知识能力情感素养兼顾、过程性评价与结果性评价相结合的一流课程，以实现立德树人的目标。经过老中青三代人十年的努力，“基础”课于 2017 年通过云南省精品课、精品视频公开课验收，2020 年被认定为首批校级、省级一流本科课程，“基础”课践行式互动教学法获 2019 年教育部高校思政课教学方法改革项目择优推广计划立项（全国当年仅 25 项）和 2020 年校级教改项目，获校级教学成果一等奖，教研室被评为校级优秀教研室。

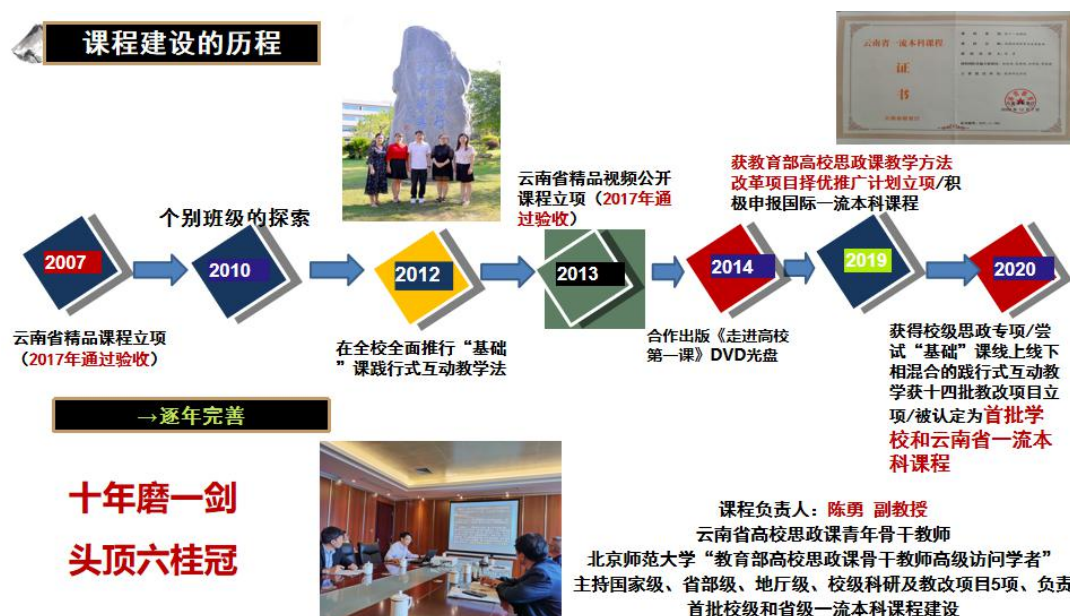


图 1 “基础”课建设的历程

基于“基础”课践行式互动教学法改革（见图 2）的一流课程建设主要着眼于解决以下教学问题：

一是社会环境和教学对象变化大、传统教学模式已经无法适应的问题。转型时期，功利主义盛行，大学生的价值观受到冲击甚至扭曲，网络时代，师生几乎同步获取资讯，前喻文化优势渐消，后喻文化、并喻文化优势却在上升，加之 90 后、00 后学生的独立性、竞争性、叛逆性、自由性的特点明显，而传统教学模式以教师为中心、重理论轻实践、重知识轻能力，教师往往采取单向灌输而非双向交流的方式授课，学生主体地位得不到应有的尊重。此外，“基础”课教材与中小学、其他大学思政课教材存在内容重复，这些因素导致不少大学生对“基础”课的学习不感兴趣，到课率和抬头率均不高。

二是“基础”课使命重、内容广、目标多与课时紧之间的矛盾突出的问题。“基础”课被称为“高校第一课”，是关乎立德树人的关键课程，可谓使命重大，内容又极为广泛，几乎涉及了除医学外的所有一级学科，涵盖思想教育、道德教育和法治教育三大模块，并且该门课程在坚守思想政治教育这一核心功能的同时，也要充分发挥其在帮助学生形成健康的心理、健全的人格、较强的综合能力，积淀必备的人文精神等方面的多维功能，然而，大一新生受军训的影响，课时满打满算也仅有 45 课时，故而基础”课使命重、内容广、目标多与课时紧之间的矛盾突出。

三是传统的结果性评价难以反映学生的真实学习情况的问题。长期盛行的单一闭卷考试为主，一考定总评成绩的传统的结果性评价，难以真实地反映学习效果。

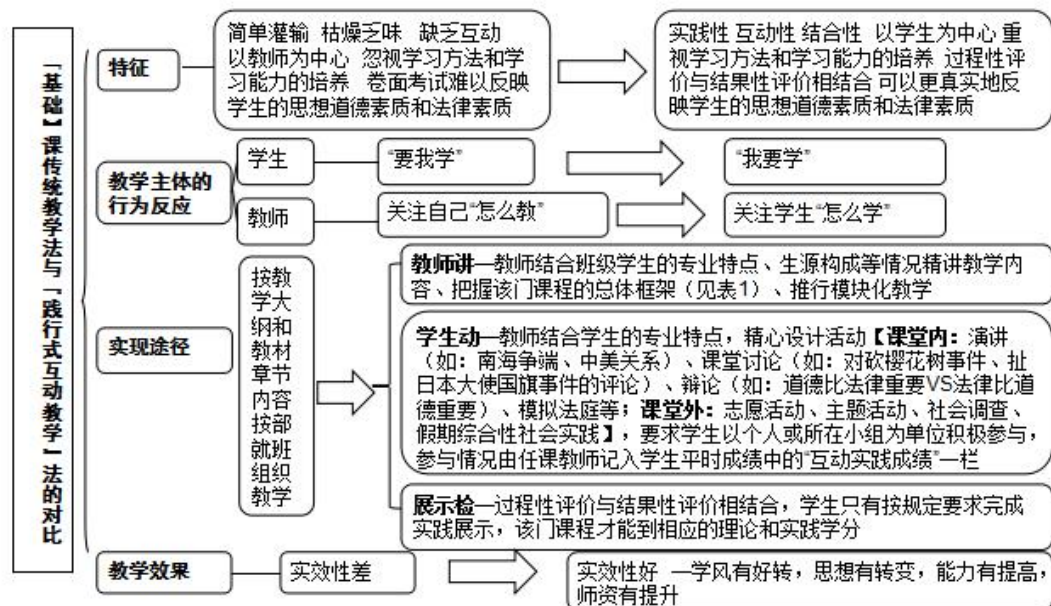


图2 “基础课”传统教学法与“践行式互动教学法”的对比图

2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

基于“基础”课践行式互动教学法改革的一流课程建设，重在通过推行“基础”课践行式互动教学法改革来解决前述教学中面临的问题，即在教师指导下，学生通过课堂学习，根据教学内容和要求，在课堂内积极参与讨论、朗诵、辩论、演讲、模拟法庭等教学活动，并把课外

践行所得感悟在课堂上进行展示，再由教师评价的教学方法，主要包括以下两个方面：

(1) 改教学 主要包括三个主要环节：**教师讲（2课时）+学生动+展示检（1课时）**，具体如下：

教师讲——就是结合学生实际、把握整体、推行模块化教学，为教学内容找到适宜的案例。所谓结合实际，就是发现学生的兴趣点，找到师生彼此容易产生共鸣的话题。所谓把握整体就是通过思维导图（见图3）建立整体感，既要明确每一章在整门课中的地位（见图4），又要画出每一章的思维导图，这样才能建立整体感；所谓推行模块化教学，就是将“基础”课分为思想教育篇、道德教育篇、法治教育篇三大模块；所谓为教学内容找到适宜的案例，就是找到逻辑上与所讲内容联系紧密且有说服力的例子。

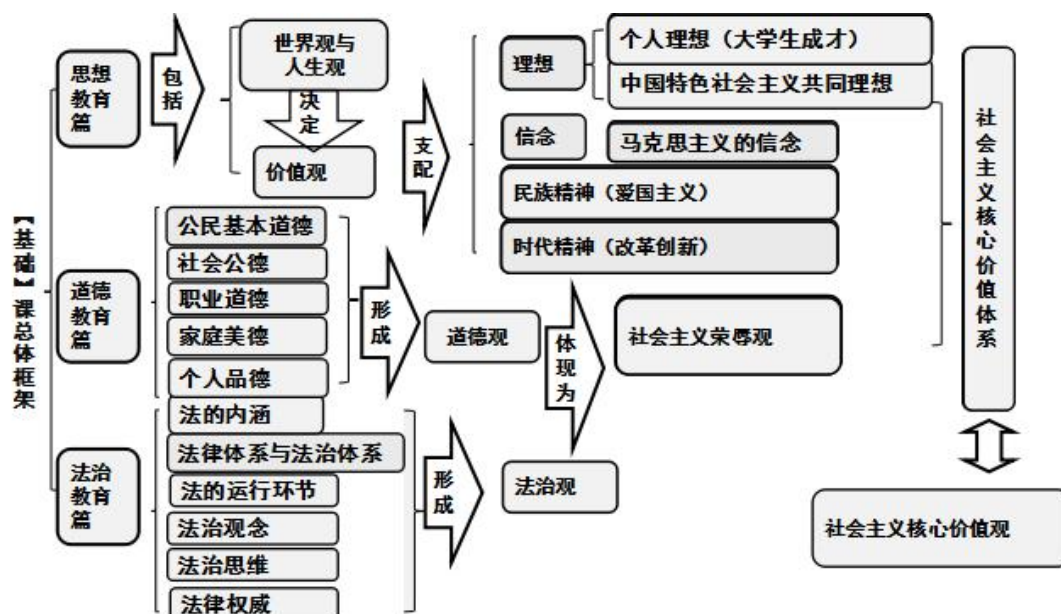


图3 “基础”课总体框架

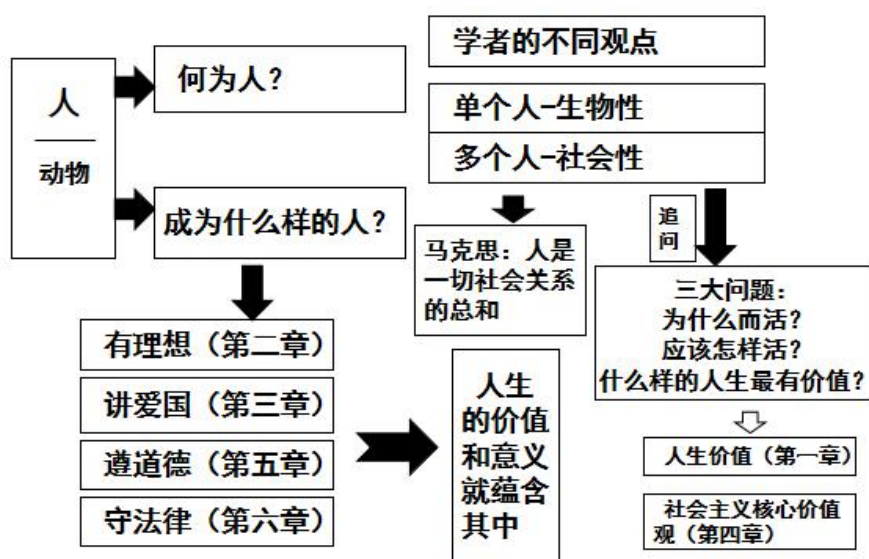


图4 “基础”课的逻辑结构图

学生动——一是将各教学班学生分为若干学习小组，设班长和组长，协助任课教师做好互动教学任务，建立 QQ 群，要求每位同学都加入 QQ 群。二是设计与教学内容和教学环境相适应的教学活动。其中，线下的教学活动包括：讨论、朗诵、辩论、演讲、学生上台讲课、模拟法庭等，学生还需完成课堂笔记（思维导图+听课心得），课程结束时，还要撰写读书报告（要求学生从教学手册推荐书目中选择至少 1 本书阅读并撰写读后感）、小组展示体会、社会实践报告（心得体会）或学习总结等；线上的教学活动为共享学分课+自建课，上传大纲、课件、教案、音视频资料、阅读材料、优秀作业、录播课让学生自学，同时也适时上见面课（直播课）进行录制并上传到自建课中供学生回放。

展示检——就是学生把自己在课内外的践行过程、践行体验、践行所得，在课堂上进行个人发言、演讲，或者参与小组讨论、朗诵、情景剧、话剧、辩论、模拟法庭及展示 PPT 等小组展示，以检验践行效果。

表 1 楚雄师范学院“基础”课践行式互动教学的评价方式

评价内容	考核项目	百分制	占总评成绩的比例 (%)
线下平时成绩	1 上课状态（考勤、纪律）：主要考核学生是否能按时上下课、小组集中就座、是否认真学习、班长、组长是否认真履职，有无缺旷和违纪等情况。	满分 10 分	30
	2 课堂笔记：主要考核学生是否随堂携带思想道德修养与法律基础践行式互动教学手册（以下简称手册）并认真记录听课及讨论内容，重点是否突出、详略是否得当，条理是否清楚，是否完成内化。	满分 30 分	
	3 教学互动（参与讨论、回答问题、发言、朗诵、辩论、演讲、模拟法庭等）：主要考核学生参与程度、表达、分析、协作、组织等多维能力及实际互动效果等。	满分 30 分	
	4 读书报告/小组展示体会/社会实践报告（心得体会）/学习总结：主要考核学生的写作、归纳、感悟、实践、评价、创新等方面的能力与素养。	满分 30 分	
	5 加减分调节：对表现好的同学进行加分，对违纪同学进行减分。	确保线下平时成绩（本表第 1-5 项之和） ≤ 96 分	
线上平时成绩	智慧树等教学平台上的共享学分课及教师自建课的学习进度、单元测试、期末网考等的综合成绩	满分 100 分	30
期末考核	期末考核采取闭卷考试、开卷卷面考试或者小论文考核等方式之一进行（具体由教研室统一要求），期末考核主要考查学生对所学基本理论和基本观点的理解和运用能力，而非知识点的死记硬背。	满分 100	40
总评成绩=平时成绩*60%+期末考核*40%		满分 100	

改评价 就是将以往的单一闭卷考试为主，一考定总评成绩的结果性评价方式，改为以激发学生动力、培养学生多维能力为目的的过程性评价（线下平时成绩和线上平时成绩）与

结果性评价（期末考核）相结合的评价方式，加强了考核方式的非标准化、综合性和挑战性。具体评价项目见表 1。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

成果具有以下创新点：

实施方式上，依托“一本手册”，为保证“基础”课践行式互动教学实施中的规范性，教研室编写了《〈思想道德修养与法律基础〉课践行式互动教学手册》，将本门课总评成绩的构成及其计算、平时成绩表、笔记记录页、互动形式及主题、推荐书目等践行式互动教学的要求细化于其中，将其印刷成册，做到任课教师和学生人手一册，并且每年均进行修订。

教学理念上，实现“两大转变”，即教师由“主体”向“主导”转变，学生由“要我学”向“我要学”转变，这是因为当今社会代际超越实现了前后代的主体间性，德育过程需要主客体交替互动影响彼此的思想观念和生存智慧，这就需要师与生、生与生的互动，师生两个主体均要双向发力。

教学方法上，把控“三个环节”，即把控“基础”课践行式互动教学法的三个环节：“教师讲（2 课时）+学生动（课内外践行）+展示检（1 课时，课堂展示）”。其中，“教师讲”是指教师将教材内容优化整合后，针对不同章节教学内容的特点，采用不同教学方法进行精讲；

“学生动”是指学生要根据教师事先设计的互动教学活动，提前进行展示前的准备，或以个人或小组为单位参加课外实践；“展示检”是指学生在课堂上进行个人演讲、小组讨论、朗诵、情景剧、辩论、模拟法庭及展示 PPT，以检验践行效果，放大践行影响力。

教学内容上，立稳“四根柱子”（思想、道德、法律三大素质+多维能力），在把握总体框架和逻辑结构的基础上，将教材内容整合为思想教育篇、道德教育篇和法治教育篇三大模块，变教材体系为教学体系，以利于在有限的课时内讲透重点，讲清难点，重视融入思维、判断、表达、组织等多维能力的培养。

评价方式上，建立过程性评价与结果性评价相结合的多元化课程考核方式，以激发学习动力为着力点建立和完善过程评价制度，加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化对学生写作、阅读、评价等多维能力的考查，提升课程学习的广度、深度和挑战度，总评成绩的具体构成项目如表 1。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

基于“基础”课践行式互动教学法改革建设一流课程以来，团队成员先后 6 次在云南省高等院校德育研究会年会、云南省高校思政课教学研究年会、新中国 70 年高校思想政治理论课建设与改革经验交流会等省级及以上学术研讨会上就“基础”课课程建设进行过大会交流，引起省内外同行的关注，先后有大理大学、南京晓庄学院等 10 余所学校到我校交流。

就推广应用成效而言，有以下四个变化：

一是学风有好转，在问卷星上的调查表明，2019 年和 2020 年，对“基础”课非常感兴趣

及感兴趣的同学的比例分别占 91.9%和 95.9%，选择来上“基础”课的原因是为提高思想政治理论素质和法治素养的比例分别占 86.57%和 89.9%。

二是思想有转变，认为收获最大的教学内容是人生观的同学的比例分别占 84.57%和 92.08%，认为是理想信念的分别占 80.38%和 89.7%。

三是能力有提高，表现在学生的表达、分析、归纳、感悟、评价、创新、协作、组织等方面的综合能力得到显著提升。2014 年，有 2 名同学获教育部全国青少年普法课件征集大赛优秀奖。2019 年和 2020 年，对“基础”课的总体印象非常满意及满意的比例分别占 91.05%和 91.48%（图 5），对“基础”课老师的评分大都在 93 分以上。

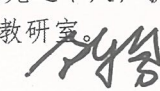


图 5 对“基础”课的总体印象的评价（左图为 2019 年，右图为 2020 年）

四是师资有提升，团队成员获教学课件部级二等奖 1 次、省级教学比赛及各类思政课教学成果评比一等奖 4 项、二等奖 6 项，三等奖 6 项，校级二等奖、三等奖各 1 项，团队成员中 1 人被评为“全国高校思想政治理论课教学能手”，并获“全国高校思想政治理论课教师 2014 年影响力人物提名奖”，1 人被评为“云南省高校思政课青年教师”，2 名老师编写论文集《德育论丛》（第四辑）1 部，3 名老师获评学校“师德先进个人”，3 名老师合作出版《走进高校第一课》DVD 光盘 1 部，4 人考取博士，3 人参加教育部培训，1 人赴北师大高级访学，团队成员近三年发表教学论文 14 篇，主持国家、省部、地厅及校级课题 12 项。

2017 年，“基础”课通过省级精品课、精品视频公开课验收。2019 年，一流课程建设所依托的“基础”课践行式互动教学法获教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设（高校思政课教学方法改革项目择优推广计划）立项。2020 年，教学团队又开始探索“基础”课线上线下相融合的践行式互动教学模式并获得学校第十四批教改项目立项。同年，“基础”课获得首批校级、省级一流本科课程立项，获校级教学成果一等奖。这表明，申报成果较好地体现了“两性一度”的“金课”要求，在云南省同类课程中内处于领先地位。

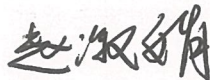
二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	陈勇	性 别	男
出生年月	1972 年 1 月	最后学历	大学本科
参 加 工 作 时 间	1994 年 7 月	高校教龄	10 年半
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教研室主任/学校教学 督导员
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学/法律		
工作单位	楚雄师范学院马克思主义学院		
联系电话	(0878) 3110322	移动电话	13312608006
电子信箱	chenyong@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	被评为云南省高校思政课青年骨干教师（2016 年），获教育部首届青少年学生普法课件大赛二等奖 1 次（2014）、云南省高校思政课教师教学比赛副教授组一等奖（2017 年）、二等奖（2019 年）各 1 次，云南省高校思政课“五个一”、“六个一”教学成果评比课件类一等奖 2 次（2011 年、2015 年）、三等奖 1 次（2016 年）、教案类一等奖 1 次（2020 年），第六届中国泛珠三角合作与发展法治论坛征文二等奖（2010 年）、第七届、第十届中国西部法治论坛征文优秀奖（2012 年）、一等奖（2015 年）、云南省中国特色社会主义理论体系研究中心“建党九十周年”学术论文评选优秀论文（2011 年）、2015 年度云南省优秀法学论文三等奖（2017 年）		
主 要 贡 献	2010 年 9 月开始尝试、2012 年 9 月起在全校推行“基础”课践行式互动教学法改革，负责教学改革方案、教学大纲的制定和“基础”课践行式互动教学手册的编写和修订，实际负责云南省精品课、精品视频公开课“思想道德修养与法律基础”建设并于 2017 年通过验收，2020 年开始尝试“基础”课线上线下相融合的践行式互动教学模式，主持国家社科基金一般项目、教育部高校思政课教学方法改革项目择优推广计划项目、教育厅项目（结项为良好）、校级思政专项、校级教改项目各 1 项，所负责的课程获得首批省级和校级一流本科课程认定，出版论文集（第一副主编）1 部、合作出版《走进高校第一课》（中央党校音像出版社）DVD1 部，发表论文近 30 篇（核心 2 篇，人大复印报刊资料索引 4 篇，《高等学校文科学术文摘》摘登 2 篇），四次到省级及以上学术会议上交流课程建设经验，入选“教育部高校思政课骨干教师高级访问学者”项目，赴北京师范大学访学，赴国家教育行政学院参加高校思政课骨干教师研修，被评为楚雄州“十二五”哲学社会科学工作先进个人（2017）、学校第五届师德先进个人，获楚雄州优秀社会科学成果奖二等奖 1 项，所负责的教研室被评为校级优秀教研室。 本人签名：  2024 年 3 月 11 日		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	徐光辉	性 别	男
出生年月	1965 年 3 月	最后学历	研究生班
参 加 工 作 时 间	1987 年 7 月	高校教龄	34 年
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	马克思主义学院 院长、党委委员
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学		
工作单位	楚雄师范学院		
联系电话	(0878)3111232	移动电话	13508855327
电子信箱	xgh@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2003 年荣获云南省高校德育先进工作者，受到云南省教育厅表彰		
主 要 贡 献	在组织“思想道德修养与法律基础”课程建设中，从人员、经费、教学管理、项目申报、对外交流、成果推广等各方面支持思想道德修养与法律基础教研室积极探索“基础”课践行式互动教学法改革，大力推进一流课程建设，提升教学质量和立德树人的水平，在审核把关“基础”课教学改革实施方案、督促检查教学改革方案实施情况、审核集体备课教案及课件、帮助解决实际困难、及时总结教学改革经验、组织申报教育部示范推广项目及云南省一流课程建设，组织项目成果在省内高校进行示范交流和推广、扩大该教学法及课程建设经验在全省的影响等方面作出了积极的贡献。2004 年获评“云南省高校德育先进工作者”，近三年来主持省级课题 1 项（结项为良好）。 本人签名：徐光辉 2021 年 3 月 11 日		

主要完成人情况

第(3)完成人 姓 名	赵淑娟	性 别	女
出生年月	1978 年 2 月	最后学历	大学本科
参 加 工 作 时 间	2001 年 7 月	高校教龄	17 年
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	马院党委委员、教学 办主任
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学		
工作单位	楚雄师范学院马克思主义学院		
联系电话	(0878) 3110322	移动电话	13769296665
电子信箱	zsja@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	获云南省高校思政课“五个一”、“六个一”教学成果评选“精彩一课”三等奖(2015 年)、二等奖(2016 年)各 1 次,云南省高校思政课教师课堂教学比赛副教授组二等奖 1 次(2020), 论文获“纪念中国共产党成立 90 周年征文活动”三等奖(2011 年,中共云南省委党史研究室举办), 被中共云南省委组织部、党校评为“优秀学员”(2020 年)		
主 要 贡 献	参与“基础”课践行式互动教学改革在所任课班级的推广,参与省级精品课“思想道德修养与法律基础”的建设,作为主要成员,参与省级精品视频公开课“思想道德修养与法律基础”的建设,2014 年与王锡林、陈勇两位老师合作出版《走进高校第一课》思想道德修养与法律基础辅导 DVD(中央党校音像出版社出版),讲授其中的三个专题的内容,参与教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(思政课教学方法改革项目择优推广计划)“思想道德修养与法律基础课践行式互动教学法”、首批省级、校级一流本科课程“思想道德修养与法律基础”的研究和建设,主持省级课题 2 项,完成厅级课题 1 项,获校级、省级教学比赛二等奖各 1 次、云南省高校思政课“五个一”、“六个一”教学成果评选二等奖、三等奖各 1 次,被学校评为第六届师德先进个人。 本人签名:  2021 年 3 月 11 日		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	党瑛瑛	性 别	女
出生年月	1981 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2007 年 7 月	高校教龄	13 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	党支部副书记
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学		
工作单位	楚雄师范学院马克思主义学院		
联系电话	(0878) 3110322	移动电话	13987849282
电子信箱	dyy@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年获云南省高校思想政治理论课教育教学“五个一”评选调研报告类三等奖, 2017 年获云南省高校思想政治理论课教师教学比赛《思想道德修养与法律基础》课程组三等奖, 2019 年获云南省第十六届职业技能大赛——云南省第二届思想政治理论课教师教学技能大赛二等奖		
主 要 贡 献	参与“基础”课践行式互动教学改革在所任课程班级的推广, 参与省级精品课“思想道德修养与法律基础”、省级精品视频公开课“思想道德修养与法律基础”的建设, 参与教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(思政课教学方法改革项目择优推广计划)“思想道德修养与法律基础课践行式互动教学法”、首批省级、校级一流本科课程“思想道德修养与法律基础”的研究和建设, 主持省级课题 1 项, 校级思政专项课题 1 项, 近三年发表教学论文近 10 篇, 获省级教学比赛和思政课教育教学成果“五个一”评选二等奖 1 次, 三等奖 2 次, 被学校评为第七届师德先进个人。 本人签名: 党瑛瑛 2021 年 3 月 11 日		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	冯维雅	性 别	女
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2009 年 8 月	高校教龄	11 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学		
工作单位	楚雄师范学院马克思主义学院		
联系电话	(0878) 3110322	移动电话	15825163671
电子信箱	Fengweiya@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 年获省级说课比赛三等奖 1 项		
主 要 贡 献	参与“基础”课践行式互动教学改革在所任课班级的推广，参与省级精品课“思想道德修养与法律基础”、省级精品视频公开课“思想道德修养与法律基础”的建设，参与教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（思政课教学方法改革项目择优推广计划）“思想道德修养与法律基础课践行式互动教学法”、第十四批教改项目“‘基础’课线上线下相融合的践行式互动教学模式的研究”、首批省级、校级一流本科课程“思想道德修养与法律基础”的研究和建设，参与国家级、省部级课题、校级思政专项课题的研究 5 项，出版思政课教学专著 1 部，近三年发表教学论文 1 篇。 本人签名：冯维雅 2021 年 3 月 11 日		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	李晓薇	性 别	女
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参 加 工 作 时 间	2011 年 7 月	高校教龄	9 年
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	党支部委员
现从事工 作及专长	高校思想政治理论课教学		
工作单位	楚雄师范学院马克思主义学院		
联系电话		移动电话	13769262298
电子信箱	cxlxw@cxtc.edu.cn		
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院马克思主义学院		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年获云南省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛二等奖， 2020 年获云南省高校思想政治理论课教育教学“六个一”评选社会实践 报告类二等奖		
主 要 贡 献	参与“基础”课践行式互动教学改革在所任课班级的推广，参与省级精品课“思想道德修养与法律基础”、省级精品视频公开课“思想道德修养与法律基础”的建设，参与教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（思政课教学方法改革项目择优推广计划）“思想道德修养与法律基础课践行式互动教学法”、第十四批教改项目“‘基础’课线上线下相融合的践行式互动教学模式的研究”、首批省级、校级一流本科课程“思想道德修养与法律基础”的研究和建设，参与国家级、省部级课题、校级思政专项课题的研究 5 项，近三年发表教学论文 1 篇，获省级教学比赛和思政课教育教学成果“五个一”评选二等奖 2 次。 本人签名：李晓薇 2021 年 3 月 11 日		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	楚雄师范学院	主管部门	云南省教育厅
联 系 人	沈立新	联系电话	15987834976
传 真		邮政编码	675000
通讯地址	云南省楚雄市鹿城南路 546 号楚雄师范学院教务处		
电子信箱	shenlixin@cxtc.edu.cn		
主 要 贡 献	该成果由楚雄师范学院——马克思主义学院（二级学院）独立申报。 自 2007 年尤其是 2012 年以来，学校就一直从人员、经费、教学管理、项目申报、对外交流、成果推广等各方面支持马克思主义学院“思想道德修养与法律基础教研室”积极探索“基础”课践行式互动教学法改革，大力推进课程建设，提升教学质量和立德树人的水平。 2007 年、2013 年，学校相继推荐该教研室申报云南省精品课、云南省精品视频公开课并获得立项，并于 2017 年通过验收；2019 年，学校又推荐陈勇老师领衔的教学团队，以“思想道德修养与法律基础课践行式互动教学法”为题，申报 2019 年度“高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目”（思政课教学方法改革项目择优推广计划）并获得立项，同年，学校推荐陈勇老师领衔的教学团队，申报国家级、省级一流本科课程，于 2020 年获得首批云南省一流本科课程认定。 此外，学校还积极支持马克思主义学院建设云南省“重点马院”，在此过程中，包括思想道德修养与法律基础教研室在内的基层教学组织的教学、教改、教研能力也得到迅速提升，为思想道德修养与法律基础课建设一流课程打下了坚实的基础。 单 位 盖 章 2021 年 3 月 11 日		

主要完成单位情况

第 () 完 成单位名称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主 要 贡 献	单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

该成果是楚雄师范学院马克思主义学院基于“思想道德修养与法律基础”课“践行式互动教学法”改革所取得的成果。该成果的创新点在于:以教研室精编的《〈思想道德修养与法律基础〉课践行式互动教学手册》为教学与训练主线,构建了“课堂教学-课外践行-课堂展示”三个环节的教学与实践一体化的体系。同时,该成果改革了教学内容,整合了思想教育篇、道德教育篇和法治教育篇三大模块,在教学中融入思维、判断、表达、组织等多维能力的培养,教学改革强调了立稳思想、道德、法律三大素质+多维能力的“四根柱子”,并通过过程性评价与结果性评价相结合的多元化课程考核方式评定学生成绩。

“基础”课践行式互动教学法于2010年开始在我校部分班级进行尝试,2012年起在全校所有一年级开课班级进行推广,该教学法获得2019年度教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(思政课教学方法改革项目择优推广计划)立项,2020年获得学校第十四批教改项目立项;2020年,依托该教学法,思想道德修养与法律基础课继2017年通过省级精品课、精品视频公开课验收后,又被认定为首批云南省一流本科课程、首批校级一流本科课程,较好的地体现了“两性一度”的“金课”要求,在省内同类课程中居领先地位。

团队成员曾就该教学法及课程建设取得的经验六次到省级及其以上的学术会议上交流,有10余所省内外高校到我校交流,产生了积极影响,具有较强的示范性和推广价值。

基于上述理由,学校同意推荐该项成果,参加“第九届云南省高等教育教学成果奖”一等奖成果的申报。

推荐单位公章

2021年3月11日

五、评审意见

评审意见	云南省高等教育教学成果奖评审委员会主任签字： 年 月 日
审定意见	签字： 年 月 日

云南省高等教育教学成果奖申请书附件

成果名称：基于“基础”课践行式互动教学法改革的一流课程
建设的探索与实践



编 号：

（省教育厅填写）

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）