

小学教育专业人才培养方案

(文科方向)

学科门类：教育学 本科专业类：教育学 专业代码：040107 授予学位：教育学学士

一、专业简介

小学教育专业于 1998 年创办，开始了专科层次学生的招生，2003 年 9 月开始本科层次学生的招生，招生由一个教学班开始不断扩大，至 2018 年共招生 280 人（文理科 101 人，全科 179 人），目前在校人数为 735 人。小学教育办学在摸索中凝练出了“专业教育、技能训练、特长培养”三位一体的课程体系和“综合培养，学有专长，全程实践，突出应用”人才培养模式。2007 年小学教育专业立项为云南省省级第三批第一类重点建设专业，2009 年小学教育专业获准为云南省特色专业建设点，2014 年“西南边疆民族地区卓越小学教师培养模式改革与实践”获准立项为国家级卓越小学教师培养计划改革项目，成为云南省唯一承担“国家卓越小学教师培养计划改革项目”的单位。2017 年，成为承担云南省公费师范生小学普通学科教师培养任务的两所高校之一。

小学教育专业现有专任教师 61 人，其中教授 7 人，副教授 21 人，高级实验师 1 人；博士 4 人，硕士 37 人。此外，本专业还外聘教授 6 人，其中博士生导师 3 人；长期外聘行业教师、学科带头人 26 人，其中云岭名师 5 人，特级教师 5 人。近三年来获得省级教学成果奖 1 项，校级教学成果奖 2 项，校级精品课程 1 门，校级主干课程建设项目 3 门，校级教改项目 2 项。学生参加学科专业竞赛获得省级三等及其以上奖励 69 项。

小学教育专业现有实验室 2 间，三个专业共用的多媒体教室 10 间，音乐、舞蹈、美术、手工、书法等技能实训场地 9 间，同时，积极探索实验教学管理的改革，注重整合实验教学及相关教育资源，实现多学科实验教学资源的共享，使小学教育专业学生能受到综合的实验训练。小学教育专业与楚雄城区楚雄师范学院附属小学、楚雄开发区实验小学、北城小学、鹿城小学等小学签订了共建教育实习基地的协议，同时在全州十县市及临沧、丽江等其它地州范围内，还与多家小学有合作关系。

二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足楚雄、重在云南、面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱小学教育事业，具备良好思想道德品质和扎实的学科知识，掌握系统的小学教育理论与方法、专业知识与技能，具有较强的教育实践能力、一定的创新能力和可持续的自我专业发展能力，能胜任

小学多学科教学工作的高素质教师，能从事小学教育研究、管理等方面工作的应用型人才。

小学教育专业本科人才培养目标预期：

1. 热爱小学教育事业，具有坚定的从教意愿和职业理想，将学科知识、教育理论与教育实践相结合，做小学生健康成长的指导者和引路人。

2. 能与家长进行有效沟通和合作，指导家长对儿童进行教育，并协助小学与乡村、社区建立合作互助的良好关系，共同促进小学生发展。

3. 能胜任多学科教学，并专精于 1-2 个学科教学，成为区域教学骨干，并结合学科教学实际组织区域教学研究，发挥辐射引领作用。

4. 具有反思意识和沟通合作能力，紧跟基础教育改革发展动态，不断提升专业素养和职业能力。

三、毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，理解和认同社会主义核心价值观，能准确把握新时代中国特色社会主义特征，在教育教学中主动融入对学生的思想政治教育，引导学生正确认识社会中的不良现象和行为。拥护党和国家教育方针政策，以立德树人为己任，理解并践行“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。遵守教育法律法规，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，能够维护小学生合法权益，立志成为“树德明理，蕴智强能，学用一体，知行合一”的好老师。

2. 教育情怀

深刻理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性和独特性，热爱小学教育事业，富有爱心、责任心、事业心，具有积极的职业理想和敬业精神。人格健全，心理健康，乐观向上、热情开朗、善于倾听，能与小学生有效沟通；工作耐心和细心，善于自我调节情绪，保持平和心态。具有人文底蕴和科学精神，树立正确的教师观与学生观，关爱、信任小学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于小学生身心发展的不同需求。

3. 学科素养

具有一定的人文与科学等通识知识，形成较广博的知识基础。掌握小学语文或小学数学的学科基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的构成及其逻辑关系，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法。掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并对小学其他学科知识有一定了解。理解并认同学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与社会实践、少先队活动及其他学科的联系，了解学习科学的相关知识，形成跨学科整合教学的思维方式，善于进行知识整合和迁移，以适应小学综合性教学的要求。

4. 教学能力

掌握所教学科的课程标准，掌握小学教育教学的基本原理和方法，了解不同年龄小学生的认知规律，了解小学生品行养成的特点和规律，能够将学科知识与教育教学知识整合形成学科教学知识。针对小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术进行教学设计；具备小学教学的基本技能，能够灵活运用多种教学方法、策略实施教学；能够灵活运用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导。掌握教育研究的基本方法，能够结合小学教育教学实践开展教育教学研究。

5. 班级指导

树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生良好行为习惯养成的知识和方法，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。掌握班级建设的基本原则和方法，能够合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级活动，帮助小学生建立良好的同伴关系，能够初步鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为，将小学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视小学生全面发展。

6. 学会反思

具有勤于学习，不断进步，具有终身学习与专业发展意识，关注学科前沿知识及国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定明确的专业发展规划。理解教育反思的价值与意义，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识和批判性思维，能够分析和解决小学教育教学问题。

7. 沟通合作

理解学习共同体内涵和作用，具有团队协作精神，积极主动参与小组互助和合作学习活动，乐于交流、分享经验和资源，实现共同发展。初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能，在互助学习活动中能够与同伴积极开展协作与交流，在小学教育教学实践中能够与小学生、家长和社区等有效沟通，建立合作互助的良好关系。

表 1 毕业要求指标分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀	2.1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养	3.1 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。

	3.2 了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。
	3.3 掌握教育学、心理学的基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。
	3.4 具有一定的人文与科学素养。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
4. 教学能力	4.1 针对小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识进行教学设计。
	4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够灵活运用多种教学方法、策略实施教学。
	4.3 能够对学生进行多元化的评价。
	4.4 熟练运用信息技术，实现信息技术与课程的深度融合。
	4.5 具备一定教学研究能力。
5. 班级指导	5.1 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。
	5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
7. 学会反思	7.1 具有终身学习与专业发展意识。
	7.2 了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8. 沟通合作	8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。
	8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

表 2 培养目标与毕业要求关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	H	M	M	H
2. 教育情怀	H	H	M	H
3. 学科素养	H	H	H	M
4. 教学能力	M	H	H	M
5. 班级辅导	M	H	H	H
6. 综合育人	H	H	H	H
7. 学会思考	M	H	H	M
8. 沟通合作	H	M	H	H

四、核心课程及简介

心理学、教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、现代汉语、儿童文学、中国古代文学、文学概论。

[心理学]系统讲授心理学的基本概念、基本事实和基本理论，从中总结出心理活动的最一般原理和规律，教给学生如何获取心理学知识的方法，用宽广的视野、批判的精神去思考心理学中的问题；整合青少年发展心理、学生学习心理、教师心理与教学心理等研究成果，强调结合基础教育工作实际对心理学原理的阐释以及在基础教育工作中的具体应用与操作为重心，把握整个基础教育师生心理活动规律与教学心理活动特征，为师范生拓宽就业口径，从事基础教育工作奠定坚实的理论基础和发展平台。

[教育学]本课程主要使学生了解教育理论的基本体系，理解教育学的基本概念、基本原理，掌握教育实践的基本技能和基本方法，初步形成运用教育理论分析、解决教育实际问题的能力。为学生现代教育观念的确立奠定理论基础，为后续学科教育学的学习提供理论支撑，为从事中小学教育实践活动提供理论指导和技能准备。也就是在系统理解教育理论发展的总体思路、把握理论体系发展脉络的基础上，形成科学的教育观念，教育态度。并在此基础上，指导其他专业课程的学习、专业思维方式的养成、专业能力的形成和发展。

[小学语文课程与教学论]本课程旨在通过对小学语文课程论、学习论和教学论三大主要板块相关理论的学习，以及与之相适应的小学语文课堂教学的训练，使学生了解小学语文课程与教学的基本范式，理解小学语文教育的基本规律和重要理论，探究小学语文教育改革的成功经验和实际问题，增强语文教育的现代意识和改革观念，开阔语文教育实践和语文教育科研的视野，完善教育教学知识结构，培养培养学生具有从事小学语文教学、科研及发展的素质与能力，以适应基础教育课程改革中小小学语文教育改革与发展的需要。

[小学数学课程与教学论]通过本课程的学习，使学生系统地获得小学数学教育教学的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，提高学生对小学数学教育的整体认识水平，树立正确的小学数学教育思想，成为适应社会需要的高素质的小学教师打下坚实的理论基础。

[现代汉语]设置本门课程的目的在于使学生获得汉语发生、发展的基本认识，使学生掌握汉语语音、汉字、词汇、语法、修辞五个基本要素方面的系统基本知识，并培养学生运用知识，解决语文现象的基本能力。为学生将来从事小学语文教学打下坚实的语言知识、能力基础。

[儿童文学]设置本门课程的目的在于全面地为小学教育专业的学生提供作为小学教师所必备的儿童文学理论和知识，主要教学内容又与小学教育教学实践紧密联系，通过对儿童文学的本质、特点、题材、

欣赏与批评、创作、儿童文学的发展概况以及儿童文学与小学教育教学的联系等方面的内容做出系统、完整的介绍与讲解，既能让学生掌握儿童文学的有关知识，形成儿童文学的理论素养，又能提升学生对儿童文学作品进行阅读鉴赏的能力、进行创作和指导小学生阅读儿童文学作品的基本能力。

[中国古代文学]设置本门课的目的在于使学生获得有关我国古代文学发生、发展的基本认识。对我国古代文学伟大成就和基本发展线索、规律有较为全面、系统的认识，并对各个历史时期的代表作家、重要作品的思想、艺术价值做出科学评价。从而培养和提高学生初步运用马克思主义的立场、观点、方法、独立阅读、分析、评价我国古代文学的能力；提高学生的思想和文化素养，提高民族自豪感和爱国情操，以及审美素质，为发展中华民族新文化做出应有的贡献。

[文学概论]通过本课程的学习，能让学生系统地理解和掌握文学的基本原理和基础知识，具体、深入地理解文学作品的样式、类型、结构、形态、层次、叙事和抒情的技巧和风格特征等，进而培养其分析文学作品的能力，为学习其他文学课程和从事相关方面的工作和研究打下文学方面的理论基础。

五、主要实践性教学环节

实践教学包括课程实践环节和集中实践环节两部分。课程实践环节包括课程作业、课程实验、课程实训、技能训练等；集中实践环节包括教育实习、见习和研习、基础教育调查与交流、科研训练与毕业论文（设计）、创新创业训练等。

小学教育专业构建以教师基本技能、教学工作技能、专业特需技能等教师职业技能训练和以音乐、舞蹈、美术、书法、语言、体育、民族刺绣等特长活动为途径，以专业实践、毕业论文（设计）、课程设计、综合课程实践活动为主线，由课内实验、课外实训、专业技能认证、集中安排的实践教学环节等组成的实践教学内容结构体系。设计以课堂教学课程、技能训练课程、特色活动课程组成的“三位一体”的课程结构模式，实施“实践内容模块化、能力训练课程化、实践实训全程化”的策略，强化师范生教师职业能力的训练和特长的培养，做到全程实践不间断，体现教师教育特色。

六、标准学制与修业年限

标准学制：4 年

实行弹性学制：3—6 年

七、毕业学分要求

学生应修满 160 学分。

毕业条件：学生必须在通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程、实践教育课程等模块中按修读要求分别获得必修课程 132 学分、选修课程至少获得 28 学分，至少获得 160 学分方能毕业。

学位授予：取得毕业资格且达到学位条件要求的毕业生，授予教育学学士学位。

八、课程体系

（一）学分分配

专业	准予毕业 学分	通识教育课程学分		专业教育课程 学分		教师教育课程 学分		实践教育课 程学分
小学教育	160	44		57		33		26
		理论 学分	实训实 验学分	理论 学分	实训实验 学分	理论学 分	实训实验 学分	
		33	11	53	4	24	9	
实践教学环节总学分：		50						

（二）课程结构与学分设置

课程平台	课程模块	课程性质	学分要求	各平台学分
通识教育	通识必修课程（素质拓展课程）	通识必修课	30+8	44 学分
	通识选修课程	通识选修课	$x_1=6$	
专业教育	专业基础课程（专业大类课程）	专业必修课	25	57 学分
	专业主干课程		22	
	专业限选课程	专业选修课	$x_2=10$	
	专业任选课程			
教师教育	教师职业基础课程	教师教育必修课	29	33 学分
	教师职业技能课程			
	教师职业拓展课程	教师教育选修课	4	
集中性实践教学环节	实习课程	实践教育必修课	13	26 学分
	综合实践		5	
	实践、实训课程	实践教育选修课	8	
合计	$x_1+x_2=16$			160 学分

注：1. 在教师教育课程中，必修课程 ≥ 24 学分。2. 人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的 10%。3. 专业课程学分占总学分比例应 $\geq 35\%$ 。本方案中，通识教育占 27.5%、专业教育 35.6%、教师教育占 20.6%、集中性实践教育 16.3%。

（三）通识教育课程：共设置 44 学分，其中必修 38 学分

课程 代码	课程名称	开课学 期	学分	周 学 时	总 学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
通识必修课程：必修 30 学分									
1915000101	思想道德修养与法律基础	1	2.5+0.5	3	45	36	9	必修、考试	
1915000102	中国近现代史纲要	2	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	
1915000103	马克思主义基本原理概论	4	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	

1915000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4.5+0.5	5	90	81	9	必修、考试	
1915000105	形势与政策	1-8	2		64	64	0	必修、考查	
1917000101	大学英语（1）	1	2	4	60	60	0	必修、考试	
1917000102	大学英语（2）	2	2	4	72	72	0	必修、考查	
1917000103	大学英语（3）	3	1	2	36	36	0	必修、考查	
1917000104	大学英语（4）	4	1	2	36	36	0	必修、考试	
1916000101	大学体育（1）	1	1	2	30	2	28	必修、考查	
1916000102	大学体育（2）	2	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000103	大学体育（3）	3	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000104	大学体育（4）	4	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000105	体质测试	6-8	1					必修、考查	课外
1905000101	大学计算机基础	1	3	1+2	45	15	30	必修、考试	
小计			30	37	694	498	196		
素质拓展课程：必修 8 学分									
1918000101	军训与国防教育	1	2	2 周				必修、考查	
1918000102	创新创业教育	1-7	2					必修、考查	
1918000103	职业发展与就业指导	1-7	2					必修、考查	
1918000104	心理健康教育与禁毒防艾教育	1-7	2					必修、考查	
小计			8						
通识任选课程：至少修读 6 学分									
	自然科学类	1-6						任选、考查	
	人文社科类	1-6						任选、考查	
	艺术体育类	1-6						任选、考查	
	传统文化传承类	1-6						任选、考查	
小计			6						
合计			44						

（四）专业教育课程：共设置 57 学分，其中必修 47 学分，选修 10 学分

课程代码	课程名称	开课 学期	学 分	周 学 时	总 学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实 践		
专业基础课程：必修 25 学分									
1901240301	专业导论	1	0.5					必修、考查	课外
1901240302	乐理与视唱	1	1.5	2	30	15	15	必修、考查	
1901240303	电子琴基础与伴奏	2	1.5	2	36	18	18	必修、考查	1+1
1901240304	素描基础	1	1.5	2	30	15	15	必修、考查	1+1
1901240305	色彩基础	2	1.5	2	36	18	18	必修、考试	1+1
1901240306	小学音乐教学法	6	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901240307	教学简笔画	3	0.5	1	18	18		必修、考试	
1901240308	儿童文学	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901240309	现代汉语(上)	1	3	3	45	45		必修、考试	
1901240310	现代汉语(下)	2	2	2	36	36		必修、考试	

1901240311	写作	4	2	2	36	36		必修、考试	
1901240312	初等数学研究（1）	2	3	3	54	54		必修、考试	
1901240313	初等数学研究（2）	3	3	3	54	54		必修、考试	
小计		25			465	381	84		
专业主干课程：必修 22 学分									
1901240314	中国古代文学（1）	2	3	3	54	54		必修、考试	
1901240315	中国古代文学（2）	3	2	2	36	36		必修、考试	
1901240316	古代汉语	2	2	2	36	36		必修、考试	
1901240317	中国现当代文学（1）	4	3	3	54	54		必修、考试	
1901240318	中国现当代文学（2）	5	2	2	36	36		必修、考试	
1901240319	外国文学	5	2	2	36	36		必修、考试	
1901240320	文学概论	2	2	2	36	36		必修、考试	
1901240321	人文科学概论	4	3	3	54	54		必修、考查	
1901240322	科学技术与文明	5	3	3	54	54		必修、考查	
小计		22	22		396	396			
专业选修课程：至少修读 10 学分									
1901240401	小学趣味数学	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901240402	数学简史	4	2	2	36	36		选修、考查	
1901240403	数学建模	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901240404	小学古诗鉴赏	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901240405	儿童影视剧欣赏	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901240406	彝族语言文化	2	2	2	36	36		选修、考查	
1901240407	舞蹈基础	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901240408	小学美术教学法	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901240409	汉字文化与识字教学	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901240410	中外儿童文学名篇赏析	4	2	2	36	36		选修、考查	
1901240411	儿童文学阅读与创作	5	2	2	36	36		选修、考查	
小计		10			180	180			
合计					1050				

（五）教师教育课程：共设置 33 学分，其中必修 29 学分，限选 2 学分，任选 2 学分

课程代码	课程名称	开课学期	学分	周学时	总学时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
教师职业基础课程：必修 15 学分									
1901240501	心理学	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901240502	教育学	4	3	3	54	54		必修、考试	
1901240503	教师职业道德与教育政策法规	3	1	1	18	18		必修、考查	
1901240504	小学语文课程与教学论	4	2	2	36	36		必修、考查	
1901240505	小学数学课程与教学论	4	2	2	36	36		必修、考查	
1901240506	义务教育语文课程标准与教材研究	5	2	2	36	36		必修、考查	

1901240507	义务教育数学课程标准与教材研究	5	2	2	36	36		必修、考查	
小计			15		270	270			
教师职业技能课程：必修 14 学分									
1901240508	汉字书写（1）	1	0.5	1	15	15		必修、考查	
1901240509	汉字书写（2）	2	0.5	1	18	18		必修、考查	
1901240510	教师口语	2	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901240511	小学班队工作原理与实践	5	2	2	54	18	36	必修、考查	1+2
1901240512	信息化教学设计与实践	5	3	3	54	18	36	必修、考试	1+1
1901240513	基础教育研究方法与应用	5	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901240514	小学数学教学设计	5	2	2	36	36		必修、考查	
1901240515	小学语文教学设计	5	2	2	36	36		必修、考查	
小计			14		285	177	108		
教师职业拓展课程：限选 2 学分									
1901240601	小学体育课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240602	小学品德课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240603	小学音乐课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240604	小学美术课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240605	小学科学课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240606	小学英语课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901240607	小学信息技术课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
小计			2		36	18	18		
教师职业选修课程：任选 2 学分									
1901240608	中国教育史	4	2	2	36	36		任选、考查	
1901240609	教师伦理与师德修养	4	2	2	36	36		任选、考查	
1901240610	小学教育心理学	5	2	2	36	36		任选、考查	
1901240611	外国教育史	5	2	2	36	36		任选、考查	
1901240612	小学多媒体课件制作		2	2	36	36		任选、考查	
1901240613	教师职业规划与辅导	6	2	2	36	36		任选、考查	
1901240614	小学生心理健康教育	6	2	2	36	36		任选、考查	
小计			2		36	36			
合计			33		627				

（六）实践教育课程：共 26 学分，其中实习课程 13 学分，实训、专业技能训练及特长认证必选、限选 7 学分，任选 1 学分，综合实践 5 学分

课程代码	课程名称	开课学期	学分	周学时	总学时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
实验课程									
实习课程									
1901240701	教育见习	4	1					必修、考查	
1901240702	教育实习	7	11					必修、考查	
1901240703	教育研习	7	1					必修、考查	
合计			13						

实训课程：至少限选组中选 7 学分，任选中选 1 学分									
一、限选课程									
1901240801	劳动教育	1-6	2				1-6	必选、考查	
1901240802	小学语文教学技能训练	6	1	1	18		18	限选、考查	
1901240803	小学数学教学技能训练	6	1	1	18		18	限选、考查	
1901240804	普通话技能训练（1）	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901240805	普通话技能训练（2）	2	0.5	1	18		18	限选、考查	
1901240806	书写技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901240807	美术技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901240808	音乐技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901240809	舞蹈技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
小计			7		147		147		
二、任选课程									
1901240811	书法技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901240812	美术技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901240813	音乐技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901240814	舞蹈技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
小计			1		18		18		
合计			8		165		165		
综合实践									
1901240705	毕业论文（设计）	7-8	4		4 周			必修、考查	
1901240706	基础教育调查与交流		1					必修、考查	课外
小计			5						
合计					384				

九、课程体系与毕业要求对应矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H			M	M		
中国近现代史纲要	H	M			M	M		
马克思主义基本原理概论	M	H			M	M		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M	M			M	M		
形式与政策	M	M			M	M		
大学外语（英语）			M					
大学计算机基础				H	M	M		
大学体育		M				M		M
体质测试		M				M		M
军训与国防教育	H	H			L	L		
创新创业教育	M	M						H
职业发展与就业指导教育	M	M	M	M	M	M	M	H
心理健康教育与禁毒防艾教育	H	M			H	H	L	M

专业导论		M		M			H	
乐理基础与视唱			M	H	H	H		
电子琴基础与伴奏			M	H	H	H		
素描基础			M	H	H	H		
色彩基础			M	H	H	H		
小学音乐教学法		M	H	M			L	
教学简笔画			M	H	H	H	M	
儿童文学			H	M		L		
现代汉语			H	M				
写作			H	M		L		
初等数学研究			H	M				
中国古代文学	H	H	H	M	M	M	H	L
古代汉语	H		H	M	M		H	L
中国现当代文学	H	M	H	M			M	M
外国文学			H	M		M		L
文学概论	L	M	H	M		M		L
人文科学概论	M	M	H	H				
科学技术与文明	M	M	H	H				
心理学	M	M	H	H	H	H	M	M
教育学	M	M	H	H	H	H	H	M
小学语文课程与教学论			H	M			L	
教育伦理与师德修养	H	H			H	M	L	L
小学数学课程与教学论			H	M			L	
义务教育语文课程标准与教材研究			H	M			L	
义务教育数学课程标准与教材研究			H	M			L	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			H	M	L	L
汉字书写				H		M		
教师口语				H		M		M
小学班队工作原理与实践	M	M			H	H	M	H
信息化教学设计与实践			M	H	M	M	M	
基础教育研究方法与应用			H	H	L	M	H	
小学语文教学设计			H	M			L	
小学数学教学设计			H	M			L	
小学体育课程与教学技能			H	M			L	
小学品德课程与教学技能			H	M			L	
小学音乐课程与教学技能		M	H	M			L	
小学美术课程与教学技能			H	M			L	
小学科学课程与教学技能			H	M			L	
小学英语课程与教学技能			H	M			L	
中国教育史	M	M	H	H	H	H	M	M
教师伦理与师德修养	H	H	M	M	H			
小学教育心理学	M	M	H	H	H	H	H	M
外国教育史			M	M	H			
小学多媒体课件制作			M	H	H	H		L
教师职业规划与辅导	H	H						
小学生心理健康教育		M	M	M	H			
小学教师实用手工			M	M	H			

[illegible]

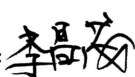
教育政策法规																						
小学语文课程与教学论								√	√	√												
小学数学课程与教学论								√	√	√												
小学班队工作原理与实践														√	√	√						√
义务教育语文课程标准与教材研究											√											
义务教育数学课程标准与教材研究											√											
基础教育研究方法与应用											√								√			
汉字书写								√		√												
教师口语				√																		√
小学班队工作原理与实践														√	√	√						√
信息化教学设计与实践										√												
小学语文教学设计与技能训练								√														
基础教育方法与应用									√													
小学语文教学设计								√														
小学数学教学设计与技能训练								√														
小学体育课程与教学技能								√														
小学品德课程与教学技能								√														
小学音乐课程与教学技能								√														
小学美术课程与教学技能								√														
小学科学课程与教学技能								√														
小学英语课程与教学技能								√														
小学信息技术课程与教学技能								√			√			√								
中国教育史							√															
教师伦理与师德修养		√	√																			
小学教育心理学															√							
外国教育史						√																
小学多媒体制作								√			√											
教师职业规划与辅导																		√				
小学生心理健康教育														√								

专业教育课程		1905000101	大学计算机基础	3	45	15	30	3							考试	
		小计			30	694	498	196	12	9	9	7				
	素质拓展课程	1918000101	军训与国防教育	2				2 周							考查	
		1918000102	创新创业教育	2	36	18	18								考查	5
		1918000103	职业发展与就业指导教育	2											考查	1/7
		1918000104	心理健康教育	2											考查	1/7
		小计			8	36	18	18								
	通识选修课程		自然科学类	2												
			人文社科类	2												
			艺术体育类	2												
			传统文化传承类	2												
	小计			8	144	144					6	6	6		4	
	合计			44	838											
专业基础课程	1901240301	专业导论	0.5				1							考查		
	1901240302	乐理与视唱	1.5	30	15	15	2				2			考查		
	1901240303	电子琴基础与伴奏	1.5	36	18	18		2						考查		
	1901240304	素描基础	1.5	30	15	15	2							考查		
	1901240305	色彩基础	1.5	36	18	18		2						考试		
	1901240306	小学音乐教学法	0.5	18	18				1					考查		
	1901240307	教学简笔画	0.5	18	18				1					考试		
	1901240308	儿童文学	3	54	54				3					考试		
	1901240309	现代汉语(上)	3	45	45		3							考试		
	1901240310	现代汉语(下)	2	36	36			2						考试		
	1901240311	写作	2	36	36					2				考试		
	1901240312	初等数学研究（1）	3	54	54			3						考试		
	1901240313	初等数学研究（2）	3	54	54				3					考试		
	小计			25	501	417	84	8	9	8	2		2			
专业主干课程	1901240314	中国古代文学（1）	3	54	54			3						考试		
	1901240315	中国古代文学（2）	2	36	36				2		2			考试		
	1901240316	古代汉语	2	36	36			2						考查		
	1901240317	中国现当代文学（1）	3	54	54					3				考试		
	1901240318	中国现当代文学（2）	2	36	36						2			考试		
	1901240319	外国文学	2	36	36						2			考试		
	1901240320	文学概论	2	36	36				2					考试		
	1901240321	人文科学概论	3	54	54					3				考查		
	1901240322	科学技术与文明	3	54	54						3			考查		
	小计			22	396	396			5	4	6	9				
专业选修课程	1901240401	小学趣味数学	2	36	36						2			考查		
	1901240402	数学简史	2	36	36					2				考查		
	1901240403	小学古诗鉴赏	2	36	36							2		考查		
	1901240404	儿童影视剧欣赏	2	36	36					2				考查		
	1901240405	彝族语言文化	2	36	36			2						考查		
	1901240406	小学音乐教学法	2	36	36							2		考查		
	1901240407	小学美术教学法	2	36	36							2		考查		
	1901240408	汉字文化与识字教学	2	36	36						2			考查		
	1901240409	中外儿童文学名篇赏析	2	36	36						2			考查		
	1901240410	儿童文学阅读与创作	2	36	36							2		考查		
小计			10	180	180			2		6	6	6				

		合计	57	1086												
教师教育课程	教师 职业 基础 课程	1901240501 心理学	3	54	54			3							考试	
		1901240502 教育学	3	54	54				3						考试	
		1901240503 教育政策与法规	1	18	18				1						考查	
		1901240504 小学语文课程与教学论	2	36	36					2					考查	
		1901240505 小学数学课程与教学论	2	36	36					2					考查	
		1901240506 义务教育语文课程标准与教材研究	2	36	36						2				考查	
		1901240507 义务教育数学课程标准与教材研究	2	36	36						2				考查	
		小计	15	270	270			3	4	4	4					
	教师 职业 技能 课程	1901240508 汉字书写（1）	0.5	15			1								考查	
		1901240509 汉字书写（2）	0.5	18				1							考查	
		1901240510 教师口语	2	36	18	18		2							考查	
		1901240511 小学班队工作原理与实践	2	54	18	36					3				考查	
		1901240512 现代教育技术	3	54	18	36					3				考试	
		1901240513 基础教育研究方法与应用	2	36	18	18					2				考查	
		1901240514 小学数学教学设计	2	36	36						2				考查	
		1901240515 小学语文教学设计	2	36	36						2				考查	
		小计	14	285	144	108	1	3				12				
	教师 职业 拓展 课程	1901240601 小学体育课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
		1901240602 小学品德课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
		1901240603 小学音乐课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
		1901240604 小学美术课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
		1901240605 小学科学课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
		1901240606 小学英语课程与教学技能	2	36	18	18						2			考查	
	教师 职业 任选 课程	小计	2	36	18	18						2			考查	
		1901240608 中国教育史	2	36	36					2					考查	
		1901240609 教师伦理与师德修养	2	36	36					2					考查	
		1901240610 小学教育心理学	2	36	36						2				考查	
		1901240611 外国教育史	2	36	36						2				考查	
		1901240612 小学多媒体课件制作	2	36	36						2				考查	
		1901240613 教师职业规划与辅导	2	36	36							2			考查	
		1901240614 小学生心理健康教育	2	36	36							2			考查	
		1901240608 小学教师实用手工	2	36	36							2			考查	
		小计	2	36	36							2				
		合计	33	594	501	126										
实习	1901240701 教育见习	1							*						考查	
	1901240702 教育实习	11											*		考查	

实践教育课程	课程	1901240703	教育研习	1								*		考查		
	小计			13												
	实训课程	1901240801	劳动教育	2										考查	1/6	
		1901240802	小学语文教学技能训练	1	18		18				1			考查		
		1901240803	小学数学教学技能训练	1	18		18				1			考查		
		1901240804	普通话技能训练（1）	0.5	15		15	1						考查		
		1901240805	普通话技能训练（2）	0.5	18		18		1					考查		
		1901240806	书写技能训练	0.5	15		15	1						考查		
		1901240807	美术技能训练	0.5	15		15	1						考查		
		1901240808	音乐技能训练	0.5	15		15	1						考查		
		1901240809	舞蹈技能训练	0.5	15		15	1						考查		
		小计（限选）			7	147		147	5	2			2			
		1901240811	书法技能强化训练	1	18		18			1				考查		
		1901240812	美术技能强化训练	1	18		18			1				考查		
		1901240813	音乐技能强化训练	1	18		18			1				考查		
		1901240814	舞蹈技能强化训练	1	18		18			1				考查		
		小计（任选）			1	18		18			1					
	综合实践	1901240701	毕业论文（设计）	4									7、8 学期	考查		
		1901240702	基础教育调查与交流	1										考查	课外	
		小计			5											
		合计			26	165		165								
总计				160	2683	1983	700	30	33	25	31	35	20	实习	论文	

撰写人签字： 

副院长签字： 

院长签字： 

2020年 元月 12日

小学教育专业人才培养方案

(理科方向)

学科门类：教育学 本科专业类：教育学 专业代码：040107 授予学位：教育学学士

一、专业简介

小学教育专业于 1998 年创办，开始了专科层次学生的招生，2003 年 9 月开始本科层次学生的招生，招生由一个教学班开始不断扩大，至 2018 年共招生 280 人（文理科 101 人，全科 179 人），目前在校生人数为 735 人。小学教育办学在摸索中凝练出了“专业教育、技能训练、特长培养”三位一体的课程体系和“综合培养，学有专长，全程实践，突出应用”人才培养模式。2007 年小学教育专业立项为云南省省级第三批第一类重点建设专业，2009 年小学教育专业获准为云南省特色专业建设点，2014 年“西南边疆民族地区卓越小学教师培养模式改革与实践”获准立项为国家级卓越小学教师培养计划改革项目，成为云南省唯一承担“国家卓越小学教师培养计划改革项目”的单位。2017 年，成为承担云南省公费师范生小学普通学科教师培养任务的两所高校之一。

小学教育专业现有专任教师 61 人，其中教授 7 人，副教授 21 人，高级实验师 1 人；博士 4 人，硕士 37 人。此外，本专业还外聘教授 6 人，其中博士生导师 3 人；长期外聘行业教师、学科带头人 26 人，其中云岭名师 5 人，特级教师 5 人。近三年来获得省级教学成果奖 1 项，校级教学成果奖 2 项，校级精品课程 1 门，校级主干课程建设项目 3 门，校级教改项目 2 项。学生参加学科专业竞赛获得省级三等及其以上奖励 69 项。

小学教育专业现有实验室 2 间，三个专业共用的多媒体教室 10 间，音乐、舞蹈、美术、手工、书法等技能实训场地 9 间，同时，积极探索实验教学管理的改革，注重整合实验教学及相关教育资源，实现多学科实验教学资源的共享，使小学教育专业学生能受到综合的实验训练。小学教育专业与楚雄城区楚雄师范学院附属小学、楚雄开发区实验小学、北城小学、鹿城小学等小学签订了共建教育实习基地的协议，同时在全州十县市及临沧、丽江等其它地州范围内，还与多家小学有合作关系。

二、培养目标

本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足楚雄、重在云南、面向全国，培养德、智、体、美、劳全面发展，热爱小学教育事业，具备良好思想道德品质和扎实的学科知识，掌握系统的小学教育理论与方

法、专业知识与技能，具有较强的教育实践能力、一定的创新能力和可持续的自我专业发展能力，能胜任小学多学科教学工作的高素质教师，能从事小学教育研究、管理等方面工作的应用型人才。

小学教育专业本科人才培养目标预期：

1. 热爱小学教育事业，具有坚定的从教意愿和职业理想，将学科知识、教育理论与教育实践相结合，做小学生健康成长的指导者和引路人。
2. 能与家长进行有效沟通和合作，指导家长对儿童进行教育，并协助小学与乡村、社区建立合作互助的良好关系，共同促进小学生发展。
3. 能胜任多学科教学，并专精于 1-2 个学科教学，成为区域教学骨干，并结合学科教学实际组织区域教学研究，发挥辐射引领作用。
4. 具有反思意识和沟通合作能力，紧跟基础教育改革发展动态，不断提升专业素养和职业能力。

三、毕业要求

1. 师德规范

践行社会主义核心价值观，理解和认同社会主义核心价值观，能准确把握新时代中国特色社会主义特征，在教育教学中主动融入对学生的思想政治教育，引导学生正确认识社会中的不良现象和行为。拥护党和国家教育方针政策，以立德树人为己任，理解并践行“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。遵守教育法律法规，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，能够维护小学生合法权益，立志成为“树德明理，蕴智强能，学用一体，知行合一”的好老师。

2. 教育情怀

深刻理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性和独特性，热爱小学教育事业，富有爱心、责任心、事业心，具有积极的职业理想和敬业精神。人格健全，心理健康，乐观向上、热情开朗、善于倾听，能与小学生有效沟通；工作耐心和细心，善于自我调节情绪，保持平和心态。具有人文底蕴和科学精神，树立正确的教师观与学生观，关爱、信任小学生，尊重个体差异，主动了解和满足有益于小学生身心发展的不同需求。

3. 学科素养

具有一定的人文与科学等通识知识，形成较广博的知识基础。掌握小学语文或小学数学的学科基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的构成及其逻辑关系，掌握知识探究与创新的基本技能和思想方法。掌握兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并对小学其他学科知识有一定了解。理解并认同学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与社会实践、少先队活动及其他学科的联系，了解学习科学的相关知识，形成跨学科整合教学的思维方式，善于进行知识整合和迁移，以适应小学综合性教学的要求。

4. 教学能力

掌握所教学科的课程标准，掌握小学教育教学的基本原理和方法，了解不同年龄小学生的认知规律，了解小学生品行养成的特点和规律，能够将学科知识与教育教学知识整合形成学科教学知识。针对小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识和信息技术进行教学设计；具备小学教学的基本技能，能够灵活运用多种教学方法、策略实施教学；能够灵活运用多元评价方式，给予小学生恰当的评价和指导。掌握教育研究的基本方法，能够结合小学教育教学实践开展教育教学研究。

5. 班级指导

树立德育为先的理念，了解小学德育原理与方法，掌握小学生良好行为习惯养成的知识和方法，掌握保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法。掌握班级建设的基本原则和方法，能够合理设计主题鲜明、丰富多彩的班级活动，帮助小学生建立良好的同伴关系，能够初步鉴别小学生行为和思想动向，用科学的方法防止和有效矫正不良行为，将小学生的知识学习、能力发展与品德养成相结合，重视小学生全面发展。

6. 学会反思

具有勤于学习，不断进取，具有终身学习与专业发展意识，关注学科前沿知识及国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，制定明确的专业发展规划。理解教育反思的价值与意义，初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识和批判性思维，能够分析和解决小学教育教学问题。

7. 沟通合作

理解学习共同体内涵和作用，具有团队协作精神，积极主动参与小组互助和合作学习活动，乐于交流、分享经验和资源，实现共同发展。初步掌握团队合作与人际沟通的方法和技能，在互助学习活动中能够与同伴积极开展协作与交流，在小学教育教学实践中能够与小学生、家长和社区等有效沟通，建立合作互助的良好关系。

表 1 毕业要求指标分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀	2.1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。2.1 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。
	2.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养	3.1 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。
	3.2 了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识。
	3.3 掌握教育学、心理学的基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。
	3.4 具有一定的人文与科学素养。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
4. 教学能力	4.1 针对小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识进行教学设计。
	4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够灵活运用多种教学方法、策略实施教学。
	4.3 能够对学生进行多元化的评价。
	4.4 熟练运用信息技术，实现信息技术与课程的深度融合。
	4.5 具备一定教学研究能力。
5. 班级指导	5.1 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。
	5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
7. 学会反思	7.1 具有终身学习与专业发展意识。
	7.2 了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8. 沟通合作	8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。
	8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

表 2 培养目标与毕业要求关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	H	M	M	H
2. 教育情怀	H	H	M	H
3. 学科素养	H	H	H	M
4. 教学能力	M	H	H	M
5. 班级辅导	M	H	H	H
6. 综合育人	H	H	H	H
7. 学会思考	M	H	H	M

8. 沟通合作	H	M	H	H
---------	---	---	---	---

四、核心课程及简介

心理学、教育学、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论、现代汉语、初等数学研究、高等数学、初等数论。

[心理学]系统讲授心理学的基本概念、基本事实和基本理论，从中总结出心理活动的最一般原理和规律，教给学生如何获取心理学知识的方法，用宽广的视野、批判的精神去思考心理学中的问题；整合青少年发展心理、学生学习心理、教师心理与教学心理等研究成果，强调结合基础教育工作实际对心理学原理的阐释以及在基础教育工作中的具体应用与操作为重心，把握整个基础教育师生心理活动规律与教学心理活动特征，为师范生拓宽就业口径，从事基础教育工作奠定坚实的理论基础和发展平台。

[教育学]本课程主要使学生了解教育理论的基本体系，理解教育学的基本概念、基本原理，掌握教育实践的基本技能和基本方法，初步形成运用教育理论分析、解决教育实际问题的能力。为学生现代教育观念的确立奠定理论基础，为后续学科教育学的学习提供理论支撑，为从事中小学教育实践活动提供理论指导和技能准备。也就是在系统理解教育理论发展的总体思路、把握理论体系发展脉络的基础上，形成科学的教育观念，教育态度。并在此基础上，指导其他专业课程的学习、专业思维方式的养成、专业能力的形成和发展。

[小学语文课程与教学论]本课程旨在通过对小学语文课程论、学习论和教学论三大主要板块相关理论的学习，以及与之相适应的小学语文课堂教学的训练，使学生了解小学语文课程与教学的基本范式，理解小学语文教育的基本规律和重要理论，探究小学语文教育改革的成功经验和实际问题，增强语文教育的现代意识和改革观念，开阔语文教育实践和语文教育科研的视野，完善教育教学知识结构，培养培养学生具有从事小学语文教学、科研及发展的素质与能力，以适应基础教育课程改革中小小学语文教育改革与发展的需要。

[小学数学课程与教学论]通过本课程的学习，使学生系统地获得小学数学教育教学的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，提高学生对小学数学教育的整体认识水平，树立正确的小学数学教育思想，成为适应社会需要的高素质的小学教师打下坚实的理论基础。

[现代汉语]设置本门课程的目的在于使学生获得汉语发生、发展的基本认识，使学生掌握汉语语音、汉字、词汇、语法、修辞五个基本要素方面的系统基本知识，并培养学生运用知识，解决语文现象的基本能力。为学生将来从事小学语文教学打下坚实的语言知识、能力基础。

[初等数学研究]学习本门课程的目的在于让学生能从理论的层面对小学阶段的数学知识有进一步的

整体的掌握，以较高的视角审视小学数学课程与教材的关系，充实提高学生的小学数学基础理论素养，使学生更深入、准确地把握相应数学教学内容，为其今后从事义务教育阶段小学数学教学工作打下一个比较全面的知识和能力基础。

[高等数学]本课程是教育学院小学教育本科学生的一门重要的必修基础理论课程，通过本课程的学习，初步培养学生的数学思维，建立敏锐的数学意识，获得函数、极限、连续，一元函数微积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能，使学生开阔视野，活跃思维，掌握从事小学教育工作必需的知识和能力，同时促进学生的自我完善和发展

[初等数论]研究整数最基本性质的一门十分重要的数学基础课程，通过本课程的学习，使学生理解和掌握有关整数整除的基本概念和基本理论，掌握同余的概念和同余方程的解法，掌握不定方程的求解方法，了解连分数的概念，并能熟练应用所学知识解决小学数学有关问题及实际问题。学习该门课程是奠定小学数学教学的理论基础，是大学本科教育的需要。

五、主要实践性教学环节

实践教学包括课程实践环节和集中实践环节两部分。课程实践环节包括课程作业、课程实验、课程实训、技能训练等；集中实践环节包括教育实习、见习和研习、基础教育调查与交流、科研训练与毕业论文（设计）、创新创业训练等。

小学教育专业构建以教师基本技能、教学工作技能、专业特需技能等教师职业技能训练和以音乐、舞蹈、美术、书法、语言、体育、民族刺绣等特长活动为途径，以专业实践、毕业论文（设计）、课程设计、综合课程实践活动为主线，由课内实验、课外实训、专业技能认证、集中安排的实践教学环节等组成的实践教学内容结构体系。设计以课堂教学课程、技能训练课程、特色活动课程组成的“三位一体”的课程结构模式，实施“实践内容模块化、能力训练课程化、实践实训全程化”的策略，强化师范生教师职业能力的训练和特长的培养，做到全程实践不间断，体现教师教育特色。

六、标准学制与修业年限

标准学制：4 年

实行弹性学制：3—6 年

七、毕业学分要求

学生应修满 160 学分。

毕业条件：学生必须在通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程、实践教育课程等模块中按修读要求分别获得必修课程 132 学分、选修课程至少获得 28 学分，至少获得 160 学分方能毕业。

学位授予：取得毕业资格且达到学位条件要求的毕业生，授予教育学学士学位。

八、课程体系

（一）学分分配

专业	准予毕业 学分	通识教育课程学分		专业教育课程 学分		教师教育课程 学分		实践教育课 程学分
小学教育	160	44		57		33		26
		理论 学分	实训实 验学分	理论学 分	实训实验 学分	理论学 分	实训实验 学分	
		33	11	53	4	24	9	
实践教学环节总学分：		50						

（二）课程结构与学分设置

课程平台	课程模块	课程性质	学分要求	各平台学分
通识教育	通识必修课程（素质拓展课程）	通识必修课	30+8	44 学分
	通识选修课程	通识选修课	$x_1=6$	
专业教育	专业基础课程（专业大类课程）	专业必修课	25	57 学分
	专业主干课程		22	
	专业限选课程	专业选修课	$x_2=10$	
	专业任选课程			
教师教育	教师职业基础课程	教师教育必修课	29	33 学分
	教师职业技能课程			
	教师职业拓展课程	教师教育选修课	4	
集中性实践教学环节	实习课程	实践教育必修课	13	26 学分
	综合实践		5	
	实践、实训课程	实践教育选修课	8	
合计	$x_1+x_2=16$			160 学分

注：1. 在教师教育课程中，必修课程 ≥ 24 学分。2. 人文社会与科学素养课程学分不低于总学分的10%。3. 专业课程学分占总学分比例应 $\geq 35\%$ 。本方案中，通识教育占27.5%、专业教育35.6%、教师教育占20.6%、集中性实践教育16.3%。

（三）通识教育课程：共设置44学分，其中必修38学分

课程 代码	课程名称	开课学 期	学分	周 学 时	总 学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
通识必修课程：必修 30 学分									
1915000101	思想道德修养与法律基础	1	2.5+0.5	3	45	36	9	必修、考试	

1915000102	中国近现代史纲要	2	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	
1915000103	马克思主义基本原理概论	4	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	
1915000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	4.5+0.5	5	90	81	9	必修、考试	
1915000105	形势与政策	1-8	2		64	64	0	必修、考查	
1917000101	大学英语（1）	1	2	4	60	60	0	必修、考试	
1917000102	大学英语（2）	2	2	4	72	72	0	必修、考查	
1917000103	大学英语（3）	3	1	2	36	36	0	必修、考查	
1917000104	大学英语（4）	4	1	2	36	36	0	必修、考试	
1916000101	大学体育（1）	1	1	2	30	2	28	必修、考查	
1916000102	大学体育（2）	2	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000103	大学体育（3）	3	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000104	大学体育（4）	4	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000105	体质测试	6-8	1					必修、考查	课外
1905000101	大学计算机基础	1	3	1+2	45	15	30	必修、考试	
小计			30	37	694	498	196		
素质拓展课程：必修 8 学分									
1918000101	军训与国防教育	1	2	2 周				必修、考查	
1918000102	创新创业教育	1-7	2					必修、考查	
1918000103	职业发展与就业指导	1-7	2					必修、考查	
1918000104	心理健康教育与禁毒防艾教育	1-7	2					必修、考查	
小计			8		694		196		
通识任选课程：至少修读 6 学分									
	自然科学类	1-6						任选、考查	
	人文社科类	1-6						任选、考查	
	艺术体育类	1-6						任选、考查	
	传统文化传承类	1-6						任选、考查	
小计			6						
合计			44						

（四）专业教育课程：共设置 57 学分，其中必修 47 学分，选修 10 学分

课程代码	课程名称	开 课 学 期	学 分	周 学 时	总学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实 践		
专业基础课程：必修 25 学分									
1901250301	专业导论	1	0.5					必修、考查	课外
1901250302	乐理与视唱	1	1.5	2	30	15	15	必修、考查	
1901250303	电子琴基础与伴奏	2	1.5	2	36	18	18	必修、考查	1+1
190250304	素描基础	1	1.5	15	30	15	15	必修、考查	1+1
1901250305	色彩基础	2	1.5	2	36	18	18	必修、考试	1+1
1901250306	小学音乐教学法	6	2	2	36	18	18	必修、考查	

1901250307	教学简笔画	3	0.5	1	18	18		必修、考试	
1901250308	儿童文学	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901250309	现代汉语(上)	1	3	3	45	45		必修、考试	
1901250310	现代汉语(下)	2	2	2	36	36		必修、考试	
1901250311	写作	4	2	2	36	36		必修、考试	
1901250312	初等数学研究(1)	2	3	3	54	54		必修、考试	
1901250313	初等数学研究(2)	3	3	3	54	54		必修、考试	
小计			25		474	390	84		
专业主干课程：必修 22 学分									
1901250314	数学思想方法	5	2	3	54	54		必修、考试	
1901250315	问题解决与数学思考	5	2	2	36	36		必修、考试	
1901250316	高等数学	1	3	3	45	45		必修、考试	
1901250317	线性代数与解析几何	2	3	3	54	54		必修、考试	
1901250318	概率论与数理统计	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901250319	初等数论	4	3	3	54	54		必修、考试	
1901250320	人文科学概论	4	3	3	54	54		必修、考试	
1901250321	科学技术与文明	5	3	3	54	54		必修、考试	
小计			22	22	396	396			
专业选修课程：至少修读 10 学分									
1901250401	小学趣味数学	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901250402	数学简史	4	2	2	36	36		选修、考查	
1901250403	小学教师实用美术	4	2	2	36	36		选修、考查	
1901250404	小学古诗鉴赏	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901250405	儿童影视剧欣赏	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901250406	彝族语言文化	2	2	2	36	36		选修、考查	
1901250407	舞蹈基础	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901250408	小学美术教学法	6	2	2	36	36		选修、考查	
1901250409	汉字文化与识字教学	5	2	2	36	36		选修、考查	
1901250410	中外儿童文学名篇赏析	4	2	2	36	36		选修、考查	
1901250411	儿童文学阅读与创作	5	2	2	36	36		选修、考查	
小计			10		180	180			
合计					1050		84		

(五) 教师教育课程：共设置 33 学分，其中必修 29 学分，限选 2 学分，任选 2 学分

课程代码	课程名称	开课学期	学分	周学时	总学时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
教师职业基础课程：必修 15 学分									
1901250501	心理学	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901250502	教育学	4	3	3	54	54		必修、考试	
1901250503	教师职业道德与教育政策法规	3	1	1	18	18		必修、考查	
1901250504	小学语文课程与教学论	4	2	2	36	36		必修、考查	
1901250505	小学数学课程与教学论	4	2	2	36	36		必修、考查	

1901250506	义务教育语文课程标准与教材研究	5	2	2	36	36		必修、考查	
1901250507	义务教育数学课程标准与教材研究	5	2	2	36	36		必修、考查	
小计			15		270	270			
教师职业技能课程：必修 14 学分									
1901250508	汉字书写（1）	1	0.5	1	15	15		必修、考查	
1901250509	汉字书写（2）	2	0.5	1	18		18	必修、考查	
1901250510	教师口语	2	2	2	18	18	18	必修、考查	1+1
1901250511	小学班队工作原理与实践	5	2	2	54	18	36	必修、考查	1+2
1901250512	信息化教学设计与实践	5	3	3	54	18	36	必修、考试	
1901250513	基础教育研究方法与应用	5	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901250514	小学数学教学设计	5	2	2	36	36		必修、考查	
1901250515	小学语文教学设计	5	2	2	36	36		必修、考查	
小计			14		285	177	108		
教师职业拓展课程：限选 2 学分									
1901250601	小学体育课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250615	小学品德课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250602	小学音乐课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250603	小学美术课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250604	小学科学课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250605	小学英语课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
1901250606	小学信息技术课程与教学技能	6	2	2	36	18	18	限选、考查	
小计			2		36	18	18		
教师职业选修课程：任选 2 学分									
1901250607	中国教育史	4	2	2	36	36		任选、考查	
1901250608	教师伦理与师德修养	4	2	2	36	36		任选、考查	
1901250609	小学教育心理学	5	2	2	36	36		任选、考查	
1901250610	外国教育史	5	2	2	36	36		任选、考查	
1901250611	小学多媒体课件制作	5	2	2	36	36		任选、考查	
1901250612	教师职业规划与辅导	6	2	2	36	36		任选、考查	
1901250613	小学生心理健康教育	6	2	2	36	36		任选、考查	
1901250614	小学教师实用手工	5	2	2	36	36		任选、考查	
小计			2	2	36	36			
合计			33		627		126		

（六）实践教育课程：共 26 学分，其中实习课程 13 学分，实训、专业技能训练及特长认证必选、限选 7 学分，任选 1 学分，综合实践 5 学分

课程代码	课程名称	开课学期	学分	周学时	总学时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		
实验课程									
实习课程									
1901250701	教育见习	4	1					必修、考查	
1901250702	教育实习	7	11					必修、考查	
1901250703	教育研习	7	1					必修、考查	
小计			13						
实训课程：至少限选组中选 7 学分，任选组中选 1 学分，共 8 学分									
一、限选课程									
1901250801	劳动教育	1-6	2				1-6	必选、考查	课外
1901250802	小学语文教学技能训练	6	1	1	18		18	限选、考查	
1901250803	小学数学教学技能训练	6	1	1	18		18	限选、考查	

1901250804		1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901250805	普通话技能训练(2)	2	0.5	1	18		18	限选、考查	
1901250806	书写技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901250807	美术技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901250808	音乐技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
1901250809	舞蹈技能训练	1	0.5	1	15		15	限选、考查	
小计			7		147		147		
二、任选课程									
1901250811	书法技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901250812	美术技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901250813	音乐技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
1901250814	舞蹈技能强化训练	3	1	1	18		18	任选、考查	
小计			1		18		18		
合计			8		165		255		
综合实践									
1901250705	毕业论文（设计）	7-8	4		4周			必修、考查	
1901250706	基础教育调查与交流		1					必修、考查	课外
小计			5						
合计			26		165		273		

九、课程体系与毕业要求对应矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

毕业要求 课程	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H	M	M	M	H	H	H
中国近现代史纲要	H	M	M	M	M	H	H	M
马克思主义基本原理概论	H	M	M	M	M	H	H	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	M	H	M	M
形式与政策	H	M	M	M	M	H	M	M
大学英语	L		M	L		L	L	M
大学计算机基础	L	L	H	H	M	H	L	M
大学体育	L	L			L	H	L	M
体质测试					L	M	L	M
军训与国防教育	L	H	L			L		M
创新创业教育			H	M			L	
职业发展与就业指导教育	L	H		L	M	L		
心理健康教育与禁毒防艾教育		M			M		L	H
专业导论		M		M			H	
乐理基础与视唱			M	H	H	H		
电子琴基础与伴奏			M	H	H	H		
素描基础			M	H	H	H		
色彩基础			M	H	H	H		

小学音乐教学法		M	H	M			L	
教学简笔画			M	H	H	H	M	
儿童文学			H	M		L		
现代汉语			H	M				
写作			H	M		L		
初等数学研究			H	M				
数学思想方法			H	M				
问题解决与数学思考			H	M				
高等数学			H	M				
线性代数与解析几何			H	M				
概率论与数理统计			H	M				
初等数论			H	M				
人文科学概论	M	M	H	H				
科学技术与文明	M	M	H	H				
心理学	M	M	H	H	H	H	M	M
教育学	M	M	H	H	H	H	H	M
小学语文课程与教学论			H	M			L	
教育伦理与师德修养	H	H			H	M	L	L
小学数学课程与教学论			H	M			L	
义务教育语文课程标准与教材研究			H	M			L	
义务教育数学课程标准与教材研究			H	M			L	
教师职业道德与教育政策法规	H	H			H	M	L	L
汉字书写				H		M		
教师口语				H		M		M
小学班队工作原理与实践	M	M			H	H	M	H
信息化教学设计与实践			M	H	M	M	M	
基础教育研究方法与应用			H	H	L	M	H	
小学语文教学设计			H	M			L	
小学数学教学设计			H	M			L	
小学体育课程与教学技能			H	M			L	
小学品德课程与教学技能			H	M			L	
小学音乐课程与教学技能		M	H	M			L	
小学美术课程与教学技能			H	M			L	
小学科学课程与教学技能			H	M			L	
小学英语课程与教学技能			H	M			L	
中国教育史	M	M	H	H	H	H	M	M
教师伦理与师德修养	H	H	M	M	H			
小学教育心理学	M	M	H	H	H	H	H	M
外国教育史			M	M	H			
小学多媒体课件制作			M	H	H	H		L
教师职业规划与辅导	H	H						

小学生心理健康教育			M	M	M	H			
小学教师实用手工				M	M	H			
教育见习		M	M	L	H	H	H	M	M
教育实习		H	H	H	H	H	H	H	H
教育研习		M	M	H	H	L	M	H	M
毕业论文（设计）		L		H	H		L	H	L
基础教育调查与交流		M	M	H	H	L	M	H	M
普通话技能训练				M	H	H	H		H
书写技能训练				M	H	H	H		L
美术技能训练				M	H	H	H		L
音乐技能训练				M	H	H	H		L
舞蹈技能训练				M	H	H	H		L
小学语文教学技能训练				M	H	H	H		H
小学数学教学技能训练				M	H	H	H		H
劳动教育				M					M
小学教师实用美术			M	H	M			L	
小学古诗鉴赏			M	H	M		L		
儿童影视剧欣赏			M	H	M		L		
小学美术教学法			M	H	M		L		
汉字文化与识字教学			M	H	M		L		
舞蹈基础			M	H	M		L		
中外儿童文学名篇赏析			M	H	M		L		
儿童文学阅读与创作			M	M	H	H	H		H
小学趣味数学				H	M		L		
彝族语言文化			M	H	M		H		
数学简史				H	M				M
通识 任选	自然科学类		M				M		M
	人文社科类	M	M				M		M
	艺术体育类		M				M		M
	传统文化传承类		M				M		M

课程体系与毕业要求指标点的任务矩阵

课程 \ 毕业要求	毕业要求 1		毕业要求 2		毕业要求 3				毕业要求 4					毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7			毕业要求 8	
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	3-3	3-4	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
思想道德修养与法律基础						√					√											
中国近现代史纲要				√												√						
马克思主义基本原理概论	√													√								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√													√								
形势与政策	√																√					

[illegible]

基础教育研究方法与应用													√							√		
汉字书写								√		√												
教师口语				√																		√
小学班队工作原理与实践															√	√	√					√
信息化教学设计与实践										√												
小学语文教学设计与技能训练								√														
基础教育方法与应用									√													
小学语文教学设计								√														
小学数学教学设计与技能训练								√														
小学体育课程与教学技能								√														
小学品德课程与教学技能								√														
小学音乐课程与教学技能								√														
小学美术课程与教学技能								√														
小学科学课程与教学技能								√														
小学英语课程与教学技能								√														
小学信息技术课程与教学技能								√			√				√							
中国教育史							√															
教师伦理与师德修养		√	√																			
小学教育心理学																	√					
外国教育史							√															
小学多媒体制作								√			√											
教师职业规划与辅导																		√				
小学生心理健康教育															√							
教育见习										√				√		√						
教育实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	
教育研习																		√		√		
劳动教育	√			√																		
小学语文教学技能训练									√													
小学数学教学技能训练									√													
普通话技能训练									√													√
书写技能训练									√													
美术技能训练									√													
音乐技能训练									√													
舞蹈技能训练									√													
书法技能强化训练									√													
美术技能强化训练									√													
音乐技能强化训练									√													
舞蹈技能强化训练									√													
毕业论文												√					√	√		√		
基础教育调查与交流			√															√	√			

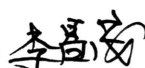
十、教学运行安排表

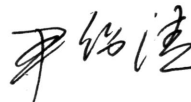
课程类别及性质		课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		各学期教学周数及周学时								考核方式	备注
						讲授	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		
通识教育课程	通识必修课程	1915000101	思想道德修养与法律基础	3	45	36	9	3								考试	
		1915000102	中国近代史纲要	3	54	45	9		3							考试	
		1915000103	马克思主义基本原理概论	3	54	45	9				3					考试	
		1915000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	90	81	9			5						考试	
		1915000105	形势与政策	2												考查	1/8
		1917000101	大学英语（1）	2	60	60		4								考试	
		1917000102	大学英语（2）	2	72	72			4							考查	
		1917000103	大学英语（3）	1	36	36				2						考查	
		1917000104	大学英语（4）	1	36	36					2					考试	
		1916000101	大学体育（1）	1	30	2	28	2								考查	
		1916000102	大学体育（2）	1	36	2	34		2							考查	
		1916000103	大学体育（3）	1	36	2	34			2						考查	
		1916000104	大学体育（4）	1	36	2	34				2					考查	
		1916000105	体质测试	1												考查	6/8
		1905000101	大学计算机基础	3	45	15	30	3								考试	
		小计		30	694	498	196	12	9	9	7						
	素质拓展课程	1918000101	军训与国防教育	2				2周								考查	
		1918000102	创新创业教育	2	36	18	18									考查	5
		1918000103	职业发展与就业指导教育	2												考查	1/7
		1918000104	心理健康教育	2												考查	1/7
		小计		8	36	18	18										
	通识选修课程		自然科学类	2													
			人文社科类	2													
			艺术体育类	2													
			传统文化传承类	2													
	小计			6	108	108					6	6	6		4		
	合计			44	838												
专业教育课程	专业基础课程	1901250301	专业导论	0.5				1								考查	
		1901250302	乐理与视唱	1.5	30	15	15	2					2			考查	
		1901250303	电子琴基础与伴奏	1.5	36	18	18		2							考查	
		1901250304	素描基础	1.5	30	15	15	2								考查	
		1901250305	色彩基础	1.5	36	18	18		2							考试	
		1901250306	小学音乐教学法	0.5	18	18				1						考查	
		1901250307	教学简笔画	0.5	18	18				1						考试	
		1901250308	儿童文学	3	54	54				3						考试	
		1901250309	现代汉语(上)	3	45	45		3								考试	
		1901250310	现代汉语(下)	2	36	36			2							考试	
		1901250311	写作	2	36	36					2					考试	
		1901250312	初等数学研究（1）	3	54	54			3							考试	
		1901250313	初等数学研究（2）	3	54	54				3						考试	
		小计		25	510	426	84	8	9	8	2		2				
	专业专业	1901250314	数学思想方法	2	36	36						2				考查	
		1901250315	问题解决与数学思考	2	36	36						2				考查	

教师教育课程	主干课程	1901250316	高等数学	3	45	45		3							考试	
		1901250317	线性代数与解析几何	3	54	54			3						考试	
		1901250318	概率论与数理统计	3	54	54				3					考试	
		1901250319	初等数论	3	54	54					3				考试	
		1901250320	人文科学概论	3	54	54					3				考查	
		1901250321	科学技术与文明	3	54	54						3			考查	
		小计		22	396	386		3	3	3	6	7				
	专业选修课程	1901250401	小学趣味数学	2	36	36						2			考查	
		1901250402	数学简史	2	36	36					2				考查	
		1901250403	小学古诗鉴赏	2	36	36							2		考查	
		1901250404	儿童影视剧欣赏	2	36	36					2				考查	
		1901250405	彝族语言文化	2	36	36			2						考查	
		1901250406	小学音乐教学法	2	36	36							2		考查	
		190250407	小学美术教学法	2	36	36							2		考查	
		1901250408	汉字文化与识字教学	2	36	36						2			考查	
		1901250409	中外儿童文学名篇赏析	2	36	36					2				考查	
		1901250410	儿童文学阅读与创作	2	36	36						2			考查	
		小计		10	180	180			2		6	6	6			
		合计		57	1086											
	教师职业基础课程	1901250501	心理学	3	54	54			3						考试	
		1901250502	教育学	3	54	54				3					考试	
		1901250503	教育政策与法规	1	18	18				1					考查	
		1901250504	小学语文课程与教学论	2	36	36					2				考查	
		1901250505	小学数学课程与教学论	2	36	36					2				考查	
		1901250506	义务教育语文课程标准与教材研究	2	36	36						2			考查	
		1901250507	义务教育数学课程标准与教材研究	2	36	36						2			考查	
		小计		15	270	270			3	4	4	4				
	教师职业技能课程	1901250508	汉字书写（1）	0.5	15			1							考查	
		1901250509	汉字书写（2）	0.5	18				1						考查	
		1901250510	教师口语	2	36	18	18		2						考查	
		1901250511	小学班队工作原理与实践	2	54	18	36					3			考查	
		1901250512	现代教育技术	3	54	18	36					3			考试	
		1901250513	基础教育研究方法与应用	2	36	18	18					2			考查	
		1901250514	小学数学教学设计	2	36	36						2			考查	
		1901250515	小学语文教学设计	2	36	36						2			考查	
		小计		14	252	144	108	1	3			12				
	教师职业拓展课程	1901250601	小学体育课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		190250615	小学品德课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		1901250602	小学音乐课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		1901250603	小学美术课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		1901250604	小学科学课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		1901250605	小学英语课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
		1901250606	小学信息技术课程与教学技能	2	36	18	18						2		考查	
	教师	小计		2	36	18	18						2		考查	
		1901250607	中国教育史	2	36	36					2				考查	
		1901250608	教师伦理与师德修养	2	36	36					2				考查	
		190250609	小学教育心理学	2	36	36						2			考查	
		1901250610	外国教育史	2	36	36						2			考查	
		1901250611	小学多媒体课件制作	2	36	36						2			考查	

职业 任 选 课 程	1901250612	教师职业规划与辅导	2	36	36							2			考查	
	1901250613	小学生心理健康教育	2	36	36							2			考查	
	1901250614	小学教师实用手工	2	36	36							2			考查	
	小计		2	36	36							2				
	合计		33	594												
实 践 教 育 课 程	1901250701	教育见习	1							*					考查	
	1901250702	教育实习	11										*		考查	
	1901250703	教育研习	1										*		考查	
	小计		13													
	1901250801	劳动教育	2												考查	1/6
	1901250802	小学语文教学技能训练	1	18		18						1			考查	
	1901250803	小学数学教学技能训练	1	18		18						1			考查	
	1901250804	普通话技能训练（1）	0.5	15		15	1								考查	
	1901250805	普通话技能训练（2）	0.5	18		18		1							考查	
	1901250806	书写技能训练	0.5	15		15	1								考查	
	1901250807	美术技能训练	0.5	15		15	1								考查	
	1901250808	音乐技能训练	0.5	15		15	1								考查	
	1901250809	舞蹈技能训练	0.5	15		15	1								考查	
	小计（限选）		7	147		147	6	1				2				
	1901250811	书法技能强化训练	1	18		18			1						考查	
	1901250812	美术技能强化训练	1	18		18			1						考查	
	1901250813	音乐技能强化训练	1	18		18			1						考查	
	1901250814	舞蹈技能强化训练	1	18		18			1						考查	
	小计（任选）		1	18		18			1							
	合计		8	165												
	综 合 实 践	1901250705	毕业论文（设计）	4										7-8		
		1901250706	基础教育调查与交流	1												课外
		小计		5												
合计		26	165		165											
总计			160	2683	1983	700	30	33	25	31	35	20	实 习	论 文		

撰写人签字: 

副院长签字: 

院长签字: 

2020年元月12日

小学教育普通学科专业人才培养方案

学科门类：教育学 本科专业类：小学教育 专业代码：040107 授予学位：教育学
学士

一、专业简介

小学教育专业创办于 1998 年，期间历经三年制专科、五年制专科，至 2003 年开始招收本科生。2017 年，新增“小学普通学科公费师范生”方向，招生 106 人，2018 年该方向招生扩大到 179 人。截止 2019 年，小学教育专业共有在校生 698 名，其中“小学普通学科公费师范生”共 285 人。

小学教育专业现有专任教师 61 人，其中教授 7 人，副教授 21 人，高级实验师 1 人；博士 4 人，硕士 37 人。此外，本专业还外聘教授 6 人，其中博士生导师 3 人；长期外聘行业教师、学科带头人 26 人，其中云岭名师 5 人，特级教师 5 人。

2007 年小学教育专业立项为云南省第三批重点建设专业；2009 年小学教育专业获准为云南省特色专业建设点；2014 年获准立项国家级“卓越小学教师培养计划改革项目”；2017 年，获准承担“云南省公费师范生小学普通学科教师培养”任务。

小学教育专业坚持“秉承师范教育传统，彰显教师教育特色”的办学精神，结合边疆少数民族地区基础教育教师的培养要求，探索形成了“一主两翼”课程体系下“UGS 三位一体”的全程实践人才培养机制。建有“乡村教师素质研习中心”、“师职业技能实训平台”；与楚雄城区 4 所小学签订了共建教育实习基地协议，与楚雄州 10 县、市，云南省临沧、丽江、版纳、怒江等地的小学建有教育见习、教育实习等合作关系。为学生综合实践实训和小学教师职前职后一体化培养提供了坚实的软硬件保障，凸显了“小学普通学科公费师范生”扎根基层、服务边疆的办学理念。

二、培养目标

小学教育专业“普通学科公费师范生”方向，培养适应国家基础教育改革发展要求，立足云南、服务地方、扎根边疆农村的德、智、体、美、劳全面发展，热爱小学教育事业，具备良好的道德素养和文化素质，掌握系统的小学教育教学理论与方法、专业知识与技能，具

有较强的小学教育教学实践能力、一定的创新能力和可持续的自我发展能力，能适应云南基础教育改革需求，能胜任乡村小学多门主干课程教学工作的合格教师，和能从事小学教育教学研究和管理工作的应用型人才。

小学教育专业本科“普通学科公费师范生”人才培养目标预期：

1. 具有坚定正确的政治方向，树立科学的人生观、价值观和世界观；贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规；热爱乡村小学教育事业，关爱学生，为人师表，具有坚定的从教意愿、职业理想和崇高的职业操守。

2. 具有与小学语文、数学、品德、科学等主要学科相适应的宽厚的专业文化知识，以“三笔两画（话）”为核心的扎实的小学教师专业技能与专业特长，具备人文、科学和艺术等方面的基本素养；掌握系统的小学教育教学理论和方法，认识并理解小学生身心发展规律；掌握教育技术知识和教育研究方法知识，具备现代教育理念，具备将学科知识、教育理论与教育实践相结合的能力。

3. 具有能胜任乡村小学多门主干课程教学，并专于 1-2 个学科教学的能力；拥有校园文化建设、班级组织管理、学生特长与社团活动指导、教学研究、学习发展等 5 项能力。

4. 具备良好的人际交往与沟通合作能力，能与家长、学生、领导、同事进行有效沟通和合作，协助小学与乡村、社区建立合作互助的良好关系，共同促进小学生发展。

5. 掌握文献检索、科学研究的基本方法，具备知识更新能力及创新能力；紧跟基础教育改革发展动态，具备反思意识和终身发展意识，不断提升自身的专业素养和职业能力；具有成长为区域教学骨干，并结合学科教学实际组织区域教学研究，发挥辐射引领作用的学习与发展能力。

三、毕业要求

本专业培养具有良好的职业道德操守，掌握系统的专业知识，具备扎实的专业能力的毕业生。学生毕业时在师德规范、教育情怀、学科素养、教学能力、班级指导、综合育人、学会反思、沟通合作八个方面应达到以下要求：

1. 师德规范

拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

2. 教育情怀

具有从教意愿,热爱乡村小学教育事业,对小学生和小学教育教学工作具有积极的情感;具有人文底蕴和科学精神,尊重学生人格,富有爱心、责任心和事业心。

3. 学科素养

掌握教育学、心理学的基本知识,系统掌握与小学主要学科相关的专业基础知识和小学教育教学基本理论与方法;具备扎实的小学教师专业技能与专业特长,具有一定的人文素养、科学素养和艺术素养;能胜任乡村小学多门主干学科的教学,并专于 1-2 门主教学科的教学。

4. 教学能力

具备教学基本技能和初步的教学能力,能够依据所教学科课程标准,运用学科教学知识进行教学设计;能熟练运用信息技术,灵活运用多种教学方法与教学策略实施教学;从教过程中具备一定的教育教学研究能力。

5. 班级指导

了解小学德育的原理与方法,掌握班队组织与建设的工作规律和基本方法,创造性地组织开展班级管理与建设活动。

6. 综合育人

了解小学生身心发展和养成教育规律,了解校园文化活动的育人内涵与方法,具备校园文化建设活动、少先队活动和学生特长活动的设计、组织与指导能力。

7. 学会反思

具有自我反思、专业发展和终身学习意识,不断跟进国内外基础教育改革发展动态,积极开展学业和职业生涯规划。

8. 沟通合作

理解学习共同体的作用,具有团队协作精神。

表 1 毕业要求指标分解

毕业要求	指标点
1. 师德规范	1.1 践行社会主义核心价值观,增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。
	1.2 贯彻党的教育方针,以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范,具有依法执教意识,立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀	2.1 具有从教意愿,认同教师工作的意义和专业性,具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。

	2.2 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
3. 学科素养	3.1 掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。
	3.2 了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其它学科基本知识。
	3.3 掌握教育学、心理学的基本知识，对学科相关知识有一定的了解。
	3.4 具有一定的人文与科学素养。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。
4. 教学能力	4.1 针对小学生身心发展和认知特点，能够依据所教学科课程标准，运用学科教学知识进行教学设计。
	4.2 具备教学基本技能，具有初步的教学能力，能够灵活运用多种教学方法、策略实施教学。
	4.3 能够对学生进行多元化的评价。
	4.4 熟练运用信息技术，实现信息技术与课程的深度融合。
	4.5 具备一定教学研究能力。
5. 班级指导	5.1 树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。
	5.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。
6. 综合育人	6.1 了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。
	6.2 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。
7. 学会反思	7.1 具有终身学习与专业发展意识。
	7.2 了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3 初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。
8. 沟通合作	8.1 理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。
	8.2 掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

表 2 培养目标与毕业要求关系矩阵

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1. 师德规范	H	M	M	H	H
2. 教育情怀	H	H	M	H	H
3. 学科知识	H	H	H	M	H
4. 教学能力	M	H	H	M	M
5. 班级管理	M	H	H	H	M
6. 综合育人	H	H	H	H	M

7. 学会反思	M	H	H	M	H
8. 沟通合作	H	M	H	H	M

四、核心课程及简介

《汉语通论》

本课程在语言学理论指导下，从语音、汉字、词汇、语法和修辞五个方面，系统地讲授现代汉民族共同语的基础理论知识和语言内部结构规律，使学生获得汉语发生、发展的基本认识，在理论层面掌握汉语语音、汉字、词汇、语法、修辞五个要素的基本概念、基础知识和内部结构规律的基础上，进一步在语言运用的实践中提高语音、语法、语用的规范程度与运用能力，不断培养和提高语言鉴赏与修辞能力，从而更好地理解、分析、掌握和运用祖国语言。培养学生运用知识，解决语文现象的基本能力，为学生将来从事小学语文教学打下坚实的语言知识、能力基础。

《儿童文学》

本课程全面地为学生提供了作为基础教育教师所必备的儿童文学理论知识、文体知识和一定量的儿童文学作品的阅读与鉴赏，使学生全面理解、掌握儿童文学的基本理论，形成相应的儿童文学理论素养的同时，充分与基础教育教学实践紧密联系，促使学生具备儿童文学作品的阅读鉴赏能力、独立进行儿童文学作品创编、创作和指导小学生开展儿童文学阅读与表演的能力。

《初等数学研究》

本课程系统介绍小学数学中图形与几何、统计与概率的基本理论知识，通过该课程的学习，使学生能从理论上掌握小学数学教材内容中的相关知识，更好地理解和把握小学数学教材，为从事小学数学教学打下坚实的理论基础。

《小学语文课程与教学论》

本课程系统地进行小学语文课程论、学习论和教学论三大主要板块和其它相应板块相关理论的学习，展开与之相适应的小学语文课堂教学的训练。使学生了解小学语文课程与教学的基本范式，理解小学语文教育的基本规律和重要理论，探究小学语文教育改革的成功经验和实际问题，增强语文教育的现代意识和改革观念，开阔语文教育实践和语文教育科研的视野，完善教育教学知识结构。培养学生具有从事小学语文教学、科研及发展的素质与能力，

以适应基础教育课程改革对小学语文教育改革与发展的需要。

《小学数学课程与教学论》

本课程系统地进行小学数学课程论、学习论和教学论三大主要板块和其它相应板块相关理论的学习，展开与之相适应的小学语文课堂教学的训练。使学生系统地获得小学数学教育教学的基本理论与方法，懂得数学教育的特殊规律，提高学生对小学数学教育的整体认识水平，树立正确的小学数学教育思想，为成为适应社会需要的高素质的小学教师打下坚实的理论基础。

《小学科学基础与实验》

本课程综合性地学习生物学、化学、物理学、地理学等学科的基础知识和基本原理，介绍理解自然科学的基本思想，学习研究自然科学的基本手段与方法，重在以理论为指导，培养学生在自然科学领域的综合实验能力和运用能力，提高科学素养和分析问题、解决问题的能力。进而能够通过适应小学生理解接受能力的科学小实验的设计、讲解和指导，激发小学生爱科学、学科学的兴趣，培养小学生的科学精神和探索精神，学会用科学的方法和态度来看待生活中的实际问题。

《小学生德育理论与实践》

本课程系统阐释小学德育的基本理论和基本原理，探讨小学德育的功能、目标、主要内容和实践运用等问题，促使学生在掌握小学德育的一般规律和基本原理的基础上，深入了解小学生道德认知特点和品德养成规律，结合实际问题，培养设计和组织小学生开展丰富多彩而又具有针对性和适应性的德育教育实践活动，以适应小学品德教育教学的要求。

五、主要实践性教学环节

实践教学包括课程实践环节和集中实践环节两部分。课程实践环节包括课程作业、课程实验、课程实训、技能训练等；集中实践环节包括教育见习、实习和基础教育调查与交流、毕业论文（设计）等。

小学教育专业“普通学科公费师范生”方向，构建以教师基本技能、教学工作技能、专业特需技能等教师职业技能训练和以艺术语言、音乐、舞蹈、美术、书法、体育等特长活动为途径，以专业实践、毕业论文（设计）、课程设计、综合课程实践活动为主线，由课内实验、课外实训、专业技能认证、集中安排的实践教学环节等组成的实践教学内容结构体系。

设计以课堂教学课程、技能训练课程、特色活动课程组成的“三位一体”的课程结构模式，实施“实践内容模块化、能力训练课程化、实践实训全程化”的策略，强化师范生教师职业能力的训练和特长的培养，做到全程实践不间断，体现教师教育特色。

六、标准学制与修业年限

标准学制：4 年

弹性学制：3—6 年。

七、毕业学分要求

毕业条件：学生必须在通识教育课程、专业教育课程、教师教育课程、实践教育课程等模块中按修读要求分别获得必修课程 129 学分、限定选修课程至少获得 16 学分、任意选修课程至少获得 16 学分，共计至少获得 161 学分方能毕业。

学位授予：取得毕业资格且达到学位条件要求的毕业生，授予教育学学士学位。

八、课程体系

小学教育专业“普通学科公费师范生”教师培养课程体系由通识教育、专业教育、教师教育、实践教育四个课程模块组成，总学分 161，总学时 2761。其中，实践学分 60，占总学分的 37.26%；实践学时 850，占总学时的 30.78%。学时、学分设置体现了实践导向的理念。

（一）学分分配

专业方向	准予毕业学分	通识教育课程学分		专业教育课程学分		教师教育课程学分		实践教育课程学分
小学教育专业 普通学科 公费师范生	161	44		61		35		21
		理论	实验实训	理论	实验实训	理论	实验实训	
		27	17	50	11	24	11	
实践教学环节总学分：		59						

（二）课程结构与学分设置

课程平台	课程模块	课程性质	学分要求	各平台学分
通识教育	通识必修课程（素质拓展课程）	通识必修课	30+8	38+6
	通识选修课程	通识选修课	x ₁ =6	

专业教育	专业基础课程	专业必修课	22	51+ 10
	专业核心课程		29	
	专业限选课程	专业选修课	x ₂ =10	
	专业任选课程			
教师教育	教师职业基础课程	教师教育必修课	27	35
	教师职业技能课程			
	教师职业拓展课程	教师教育选修课	8	
集中性实践教学环节	实习课程	实践教育必修课	11	21
	综合实践		4	
	实践、实训课程	实践教育选修课	6	
合计	x ₁ +x ₂ =16			161

（三）通识教育课程：共设置 44 学分，其中必修 38 学分，选修 6 学分

课程 代码	课程名称	开课 学期	学 分	周学 时	总学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲 授	实 践		
通识必修课程：必修 30 学分									
1915000101	思想道德修养与法律基础	1	2.5+0.5	3	45	36	9	必修、考试	
1915000102	中国近现代史纲要	2	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	
1915000103	马克思主义基本原理概论	4	2.5+0.5	3	54	45	9	必修、考试	
1915000104	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	3	4.5+0.5	5	90	81	9	必修、考试	
1915000105	形势与政策	1-8	2		64	64	0	必修、考查	
1917000101	大学外语（1）	1	2	4	60	60	0	必修、考试	
1917000102	大学外语（2）	2	2	4	72	72	0	必修、考查	
1917000103	大学外语（3）	3	1	2	36	36	0	必修、考查	
1917000104	大学外语（4）	4	1	2	36	36	0	必修、考试	
1916000101	大学体育（1）	1	1	2	30	2	28	必修、考查	
1916000102	大学体育（2）	2	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000103	大学体育（3）	3	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000104	大学体育（4）	4	1	2	36	2	34	必修、考查	
1916000105	体质测试	6-8	1					必修、考查	课外
1905000101	大学计算机基础	1	1+2	3	45	15	30	必修、考试	
小计			30		694	498	196		
素质拓展课程：必修 8 学分									
1918000101	军训与国防教育	1	2	2 周				必修、考查	
1918000102	创新创业教育	1-7	2					必修、考查	
1918000103	职业发展与就业指导教育	1-7	2					必修、考查	
1918000104	心理健康与禁毒防艾教育	1-7	2					必修、考查	

小计			8						
通识任选课程：至少修读 6 学分									
	自然科学类	1-6						任选，考查	
	人文社科类	1-6						任选，考查	
	艺术体育类	1-6						任选，考查	
	传统文化传承类	1-6						任选，考查	
小计			6						
合计			44		802	606	196		

（四）专业教育课程：共设置 61 学分，其中必修 51 学分，选修 10 学分

课程 代码	课程名称	开 课 学 期	学 分	周 学 时	总学 时	学时分配		考核方式	备注	
						讲 授	实 践			
专业基础课程：必修 22 学分										
1901270302	初等数论	3	3	3	54	54		必修，考试		
1901270303	教师口语	2	1+1	2	36	18	18	必修，考查		
1901270310	阅读文选 1（古诗文）	3	4	4	72	72		必修，考试		
1901270311	阅读文选 2（现代文）	4	3	3	54	54		必修，考试		
1901270304	汉字书写	1	1+1	2	30	15	15	必修，考查		
1901270305	乐理与视唱	1	2+1	3	45	15	30	必修，考查		
1901270306	舞蹈基础	2	1+1	2	36	18	18	必修，考查		
1901270307	美术基础	1	1+2	3	45	15	30	必修，考查		
小计			22		372	261	111			
专业核心课程：必修 29 学分										
1901270308	汉语通论（上）（语音、汉字、词汇）	1	3	3	45	45		必修，考试		
1901270309	汉语通论（下）（语法、修辞）	2	3	3	54	54		必修，考试		
1901270312	儿童文学	4	2+1	3	54	36	18	必修、考试		
1901270313	写作	2	1+1	2	36	18	18	必修、考试		
1901270314	高等数学（1）（一元函数微分学）	1	3	3	45	45		必修，考试		
1901270315	高等数学（2）（一元函数积分学）	2	3	3	54	54		必修，考试		
1901270316	初等数学研究（1）（代数研究）	5	3	3	54	54		必修，考试		
1901270317	初等数学研究（2）（几何研究）	6	3	3	54	54		必修，考试		
1901270318	小学科学基础与实验	3	2+1	3	54	18	36	必修，考试		
1901270319	小学生德育理论与实践	3	3	3	54	54		必修，考试		
小计			29		504	450	72			
专业选修课程：至少修读 10 学分										
专业限选课程（限选 6 学分） 注：六组（1-6）中限选 1 组										
1. 小学 英语课程 教学	1901270402	英语视听说	5	2	2	36	18	18	限选、考查	
	1901270403	小学英语课程与教学	6	1+1	3	54	18	36	限选、考查	
	1901270404	小学英语歌曲与表演	8	2	2	36	18	18	限选、考查	

2. 小学体育与健康课程教学	1901270405	学校体育学	4	2	2	36	6	30	限选、考查	
	1901270406	小学体育与健康课程与教学	6	1+1	2	54	18	36	限选、考查	
	1901270407	小学体育游戏的设计与指导	8	2	2	36	18	18	限选、考查	
3. 小学音乐课程教学	1901270410	校园歌舞编排	5	2	2	36	18	18	限选、考查	
	1901270411	小学音乐课程与教学	6	1+1	2	54	18	36	限选、考查	
	1901270412	唱游与律动	8	2	2	36	18	18	限选、考查	
4. 小学美术课程教学	1901270413	儿童绘画基础	4	2	2	36	18	18	限选、考查	
	1901270415	小学美术课程与教学	6	1+1	3	54	18	36	限选、考查	
	1901270416	小学教师实用手工	8	2	2	36	18	18	限选、考查	
5. 小学信息技术课程教学	1901270421	多媒体技术基础	4	2	2	36	18	18	限选、考查	
	1901270422	摄影摄像技术	8	2	2	36	18	18	限选、考查	
	1901270423	小学信息技术课程与教学	6	1+1	3	54	18	36	限选、考查	
6. 小学生心理咨询与指导	1901270427	儿童心理测量与评估	5	2	2	36	36		限选、考查	
	1901270428	小学心理健康教育活动设计与实施	6	1+1	2	54	18	36	限选、考查	
	1901270429	儿童心理咨询、辅导与治疗	8	2	2	36	36		限选、考查	
小计					6	126	72	54		
专业任选课程（任选 4 学分）										
1901270433	小学趣味数学		6	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270434	数学建模		5	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270435	小学古诗文鉴赏		6	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270436	儿童影视剧欣赏		5	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270438	少儿器乐演奏		5	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270439	普通话水平测试应试指导		5	1	1	18		18	任选、考查	
1901270440	校园儿童剧创编与表演		5	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270443	图案及板报设计基础		6	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270444	文学概论		2	2	2	36	36		任选、考查	
1901270445	自然科学概论		3	2	2	36	36		任选、考查	
1901270446	社会科学基础		3	2	2	36	36		任选、考查	
小计				4	72		36			
合计				61		1098	810	288		

（五）教师教育课程：共设置 35 学分，其中必修 27 学分，选修 8 学分

课程代码	课程名称	开课学期	学 分	周学时	总学时	学时分配		考核方式	备注
						讲授	实践		

教师职业基础课程：必修 17 学分									
1919000503	教师职业道德与教育政策法规	3	1	1	18	18		必修、考试	
1919000502	教育学	3	3	3	54	54		必修、考试	
1901270501	心理学	2	3	3	54	54		必修、考试	
1901270502	小学语文课程与教学论	4	2+1	3	54	36	18	必修、考试	
1901270503	小学数学课程与教学论	4	2+1	3	54	36	18	必修、考试	
1901270504	小学科学课程与教学论	5	1+1	2	36	36		必修、考试	
1901270505	小学道德与法治课程与教学论	5	1+1	2	36	36		必修、考试	
小计			17		306	270	36		
教师职业技能课程：必修 10 学分									
1919000504	信息化教学设计与实践	4	1+1	3	54	36	18	必修、考查	
1901270506	小学班队工作原理与实践	6	1+1	2	36	18	18	必修、考查	
1901270507	小学语文教学设计与教学技能训练	5	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901270508	小学数学教学设计与教学技能训练	5	2	2	36	18	18	必修、考查	
1901270509	小学科学教学设计与教学技能训练	6	1	2	36	18	18	必修、考查	
1901270510	小学道德与法制教学设计与教学技能训练	6	1	2	36	18	18	必修、考查	
小计			10		234	126	108		
教师职业拓展课程：至少修读 8 学分									
1901270601	义务教育语文课程标准与教材研究	4	1	1	18	18		限选、考查	
1901270602	义务教育数学课程标准与教材研究	4	1	1	18	18		限选、考查	
1901270603	基础教育研究方法与应用	6	1+1	2	36	18	18	限选、考查	
1901270610	中外教育简史	4	2	2	36	36		任选，考查	
1901270611	小学教育心理学	5	2	2	36	36		任选，考查	
1901270613	小学多媒体课件制作	5	1+1	2	36	18	18	任选，考查	
1901270614	教师职业规划与辅导	6	1+1	2	36	18	18	任选，考查	
1901270615	小学生心理健康教育	6	2	2	36	36		任选，考查	
1901270616	小学生作文指导	6	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
1901270617	汉字文化与识字教学	6	1+1	2	36	18	18	任选、考查	
小计			8		144	108	36+		
合计			33		684	504	180+		

（六）实践教育课程：共设置 21 学分，其中必修 15 学分，选修 6 学分

课程 代码	课程名称	开课 学期	学 分	周学 时	总学 时	学时分配		考核方式	备注
						讲 授	实 践		
实验课程：无									
实习课程：必修 11 学分									
1901270701	教育见习 1	2	0.5					必修，考查	
1901270702	教育见习 2	3	0.5					必修，考查	
1901270703	教育见习 3	4	0.5					必修，考查	
1901270704	教育见习 4	5	0.5					必修，考查	
1901270705	教育实习	7	8					必修，考查	
1901270706	基础教育调查与交流	7	1					必修，考查	

小计			11					小计	
综合实践课程：必修 4 学分									
1901270707	毕业论文或课程设计与展示	7、8	4	4 周			必修，考查		
小计			4						
实践实训课程：选修 6 学分									
教师职业技能实训课程：限选 5 学分									
1901270801	普通话技能基础训练 1（普通话正音训练）	1	0.5	1	15		15	必修、考查	
1901270802	普通话技能基础训练 2（朗读、说话训练）	2	0.5	1	18		18	必修、考查	
1901270803	书写技能基础训练 1（笔法与结构）	1	0.5	1	15		15	必修、考查	
1901270804	书写技能基础训练 2（综合运用）	2	0.5	1	18		18	必修、考查	
1901270805	美术技能基础训练 1（简笔画静物）	3	0.5	1	15		15	必修、考查	
1901270806	美术技能基础训练 2（简笔画动物与人物）	4	0.5	1	18		18	必修、考查	
1901270807	音乐技能基础训练 1（音乐基础训练）	3	0.5	1	15		15	必修、考查	
1901270808	音乐技能基础训练 2（校园歌曲演唱）	4	0.5	1	18		18	必修、考查	
1901270809	舞蹈技能基础训练 1（舞蹈基础训练）	1	0.5	1	15		15	必修、考查	
1901270810	舞蹈技能基础训练 2（民族民间舞蹈）	2	0.5	1	18		18	必修、考查	
小计			5		165		165		
特长训练与认证任选课程：任选 1 学分									
1901270811	舞台语言艺术	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270812	书法	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270813	绘画	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270814	键盘	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270815	民乐演奏	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270816	舞蹈	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270817	刺绣	6	1	2	36		36	任选，考查	
1901270818	泥塑	6	1	2	36		36	任选，考查	
小计			1		36		36		
合计			21		201		201		

九、课程体系与毕业要求对应矩阵

课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
思想道德修养与法律基础	H	H	M	M	M	H	H	H
中国近现代史纲要	H	M	M	M	M	H	H	M
马克思主义基本原理概论	H	M	M	M	M	H	H	M
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	M	M	H	M	M
形势与政策	H	M	M	M	M	H	M	M
大学外语（1）	L		M	L		L	L	M
大学外语（2）	L		M	L		L	L	M
大学外语（3）	L		M	L		L	L	M

课程 \ 毕业要求	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
大学外语（4）	L		M	L		L	L	M
大学计算机基础	L	L	H	H	M	H	L	M
大学体育（1）	L	L			L	H	L	M
大学体育（2）	L	L			L	H	L	M
大学体育（3）	L	L			L	H	L	M
大学体育（4）	L	L			L	H	L	M
体质测试					L	M	L	M
军训与国防教育	L	H	L			L		M
创新创业教育			H	M			L	
职业发展与就业指导教育	L	H		L	M	L		
心理健康教育		M			M		L	H
初等数论			H	M		L		
教师口语			H	H		M		
阅读文选			H	M		L		
汉字书写			H	M		L		
乐理与视唱			M	H	H	H		
舞蹈基础			M	H	H	H		
美术基础			M	H	H	H		
汉语通论			H	M		L		
儿童文学			H	M		L		
写作			H	M				
高等数学			H	M				
初等数学研究			H	M				
小学科学基础与实验			H	H		L		
小学生德育理论与实践			H	H	H	L		M
英语视听说			H	H		L		
小学英语课程与教学		M	M	H				
小学英语歌曲与表演		M	M	M	H	L		
学校体育学			M	H				
小学体育与健康课程与教学		M	M	H				
小学体育游戏的设计与指导		M	M	M	H	L		M
校园歌舞编排			H	M	H	L		M
小学音乐课程与教学		M	M	H	M			
唱游与律动			M	M	H	L		
儿童绘画基础			M	M		L		
小学美术课程与教学		M	M	M		L		
小学教师实用手工			M	M	H	L		
多媒体技术基础			H	M	M	L		
摄影摄像技术			M		M	L		
小学信息技术课程与教学		M	H	H	M			
儿童心理测量与评估	M	M	M		M	H		
小学心理健康教育活动设计与实施	M	M	M		H	H		
儿童心理咨询、辅导与治疗	M	M	M		M	H		
小学趣味数学			H	M		L		
数学建模			M	M		L		
小学古诗文鉴赏			H	H		L		
儿童影视剧欣赏			M	M		H		
少儿器乐演奏			M	M		H		
普通话水平测试试试指导			H	M		L		
校园儿童剧创编与表演			H	M		H		H
图案及板报设计基础			H	M		H		L

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
形势与政策	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
大学外语(1)	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
大学外语(2)	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
大学外语(3)	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
大学外语(4)	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
大学计算机基础	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
大学体育(1)	√	√	√	√											√	√	√	√	√	√	√	√	√
大学体育(21)	√	√	√	√											√	√	√	√	√	√	√	√	√
大学体育(3)	√	√	√	√											√	√	√	√	√	√	√	√	√
大学体育(4)	√	√	√	√											√	√	√	√	√	√	√	√	√
体质测试															√	√	√	√	√	√	√	√	√
军训与国防教育	√	√	√	√	√	√	√	√								√	√					√	√
创新创业教育					√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√	√			
职业发展与就业指导教育	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√	√						
心理健康与禁毒防艾教育			√	√											√	√			√	√	√	√	√
初等数论					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
教师口语					√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√						
阅读文选					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
汉字书写					√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√						
乐理与视唱						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
舞蹈基础						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
美术基础						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
汉语通论					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
儿童文学					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
写作					√		√	√	√	√	√	√	√										
高等数学					√		√	√	√	√	√	√	√										
初等数学研究					√		√	√	√	√	√	√	√										
小学科学基础与实验			√	√		√		√	√	√		√	√			√			√	√			
小学生德育理论与实践		√	√	√		√		√	√	√		√		√	√	√	√						
英语视听说						√		√	√	√		√				√	√		√				√
小学英语课程与教学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√				
小学英语歌曲与表演						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√	
学校体育学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√				
小学体育与健康课程与教学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√				
小学体育游戏的设计与指导						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√	
校园歌舞编排						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√	
小学音乐课程与教学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√				
唱游与律动						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√	
儿童绘画基础						√		√	√	√		√				√	√		√				√

小学美术课程与教学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√			
小学教师实用手工						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√
多媒体技术基础				√		√		√	√	√		√	√				√			√		√
摄影摄像技术						√		√	√	√	√	√	√				√				√	√
小学信息技术课程与教学			√	√		√	√	√	√	√		√	√			√			√			
儿童心理测量与评估	√	√	√	√			√	√			√	√		√	√	√				√	√	√
小学心理健康教育 活动设计与实施	√	√	√	√			√	√			√	√		√	√	√				√	√	√
儿童心理咨询、 辅导与治疗	√	√	√	√			√	√			√	√		√	√	√				√	√	√
小学趣味数学					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
数学建模					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
小学古诗文鉴赏					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
儿童影视剧欣赏					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
少儿器乐演奏						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√					
普通话水平测试 应试指导						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√					
校园儿童剧创编 与表演						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√
图案及板报设计 基础						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√				√	√
文学概论					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
自然科学概论					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
社会科学基础					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√				√	√
教师职业道德与 教育政策法规	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育学		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
心理学		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学语文课程与 教学论		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√					√	√	√		
小学数学课程与 教学论		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√					√	√	√		
小学科学课程与 教学论		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√		
小学道德与法治 课程与教学论		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
信息化教学设计 与实践						√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√
小学班队工作原 理与实践	√	√	√	√										√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学语文教学设 计与教学技能训 练					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					
小学数学教学设 计与教学技能训 练					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√					

小学道德与法治 教学设计 with 教学技能训练		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学科学教学设计 与教学技能训练		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√			
义务教育语文课程 标准与教材研究			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
义务教育数学课程 标准与教材研究			√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
基础教育研究方法 与应用					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
中外教育简史	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学教育心理学	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学多媒体课件 制作					√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
教师职业规划与 辅导	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
小学生作文指导					√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√						
汉字文化与识字 教学					√		√	√	√	√	√	√	√			√	√						
教育见习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
教育实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业论文(设计)	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
基础教育调查与 交流	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
普通话技能训练					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
书写技能训练					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
美术技能训练					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
音乐技能训练					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
舞蹈技能训练					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√	√
自然科学类			√	√												√	√					√	√
人文社科类	√	√	√	√												√	√					√	√
艺术体育类			√	√												√	√					√	√
传统文化传承类			√	√												√	√					√	√

十、教学运行安排表

课程类别及性质		课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		各学期教学周数及周学时								考核方式	备注
								一	二	三	四	五	六	七	八		
						讲授	实践	15周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	12周		
通识	必修	1915000101	思想道德修养与法律基础	3	45	36	9	3								考试	
通识	必修	1915000102	中国近现代史纲要	3	54	45	9		3							考试	
通识	必修	1915000103	马克思主义基本原理概论	3	54	45	9			3	3					考试	

通识	必修	1915000104	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	81	9			5						考试	
通识	必修	1915000105	形势与政策	2	64	64	0									考查	课外
通识	必修	1917000101	大学外语（1）	2	60	60	0	4								考试	
通识	必修	1917000102	大学外语（2）	2	72	72	0		4							考试	
通识	必修	1917000103	大学外语（3）	1	36	36	0			2						考试	
通识	必修	1917000104	大学外语（4）	1	36	36	0				2					考试	
通识	必修	1916000101	大学体育（1）	1	30	2	28	2								考查	
通识	必修	1916000102	大学体育（2）	1	36	2	34		2							考查	
通识	必修	1916000103	大学体育（3）	1	36	2	34			2						考查	
通识	必修	1916000104	大学体育（4）	1	36	2	34				2					考查	
通识	必修	1916000105	体质测试	1												考查	课外
通识	必修	1905000101	大学计算机基础	3	45	15	30	3								考试	
小计				30	694	498	196	12	9	9	7	0	0	0	0		
素质拓展课程：必修 8 学分																	
素质拓展	必修	1918000101	军训与国防教育	2												考查	课外
素质拓展	必修	1918000102	创新创业教育	2												考查	课外
素质拓展	必修	1918000103	职业发展与就业指导教育	2												考查	课外
素质拓展	必修	1918000104	心理健康教育与禁毒防艾教育	2												考查	课外
小计				8													
通识任选课程：至少修读 6 学分																	
通识	选修		自然科学类													考查	
通识	选修		人文社科类													考查	
通识	选修		艺术体育类													考查	
通识	选修		传统文化传承类													考查	
小计				6	108												
专业基础	必修	1901270302	初等数论	3	54	54				3						考试	
专业基础	必修	1901270303	教师口语	2	36	18	18		2							考查	
专业基础	必修	1901270310	阅读文选 1（古诗文）	4	72	72				4						考试	
专业基础	必修	1901270311	阅读文选 2（现代文）	3	54	54					3					考试	
专业基础	必修	1901270304	汉字书写	2	36	18	18	2								考查	
专业基础	必修	1901270305	乐理与视唱	3	54	18	36	3								考查	
专业基础	必修	1901270306	舞蹈基础	2	36	18	18		2							考查	
专业基础	必修	1901270307	美术基础	3	54	18	36	3								考查	
小计				22	396	270	126	8	4	7	3	0	0	0	0		
专业核心	必修	1901270308	汉语通论（上）	3	45	45		3								考试	
专业核心	必修	1901270309	汉语通论（下）	3	54	54			3							考试	

专业核心	必修	1901270312	儿童文学	3	54	36	18				3					考试	
专业核心	必修	1901270313	写作	2	36	18	18		2							考试	
专业核心	必修	1901270314	高等数学（1）（一元函数微分学）	3	45	45		3								考试	
专业核心	必修	1901270315	高等数学（2）（一元函数积分学）	3	54	54			3							考试	
专业核心	必修	1901270316	初等数学研究（1）（代数研究）	4	72	72					4					考试	
专业核心	必修	1901270317	初等数学研究（2）（几何研究）	4	72	72						4				考试	
专业核心	必修	1901270318	小学科学基础与实验	3	54	18	36			3						考试	
专业核心	必修	1901270319	小学生德育理论与实践	3	54	54				3						考试	
小计				29	504	432	72	6	8	6	3	4	4	0	0		
专业选修	限选	1901270402	英语视听说	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	限选	1901270403	小学英语课程与教学	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270404	小学英语歌曲与表演	2	36	18	18								2	考查	
专业选修	限选	1901270405	学校体育学	2	36	36					2					考查	
专业选修	限选	1901270406	小学体育与健康课程与教学	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270407	小学体育游戏的设计与指导	2	36	18	18								2	考查	
专业选修	限选	1901270410	校园歌舞编排	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	限选	1901270411	小学音乐课程与教学	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270412	唱游与律动	2	36	18	18								2	考查	
专业选修	限选	1901270413	儿童绘画基础	2	36	18	18				2					考查	
专业选修	限选	1901270415	小学美术课程与教学	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270416	小学教师实用手工	2	36	18	18								2	考查	
专业选修	限选	1901270421	多媒体技术基础	2	36	18	18				2					考试	
专业选修	限选	1901270422	摄影摄像技术	2	36	18	18								2	考查	
专业选修	限选	1901270423	小学信息技术课程与教学	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270427	儿童心理测量与评估	2	36	36					2					考试	
专业选修	限选	1901270428	小学心理健康教育 教育活动设计与实施	2	54	18	36						3			考查	
专业选修	限选	1901270429	儿童心理咨询、辅导 与治疗	2	36	36									2	考查	
小计				6	126	72	54	0	0	0	2	2	3	0	2		
专业选修	任选	1901270433	小学趣味数学	2	36	18	18						2			考查	
专业选修	任选	1901270434	数学建模	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	任选	1901270435	小学古诗文鉴赏	2	36	18	18						2			考查	

专业选修	任选	1901270436	儿童影视剧欣赏	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	任选	1901270438	少儿器乐演奏	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	任选	1901270439	普通话水平测试应试指导	2	36	18	18					2				考查	
专业选修	任选	1901270440	校园儿童剧创编与表演	2	18		18					2				考查	
专业选修	任选	1901270443	图案及板报设计基础	2	36	18	18						2			考查	
专业选修	任选	1901270444	文学概论	2	36	36			2							考查	
专业选修	任选	1901270445	自然科学概论	2	36	36				2						考查	
专业选修	任选	1901270446	社会科学基础	2	36	36				2						考查	
小计				4	72	36	36	0	2	2	0	2	2				
教师职业基础	必修	1919000503	教师职业道德与教育政策与法规	1	18	18				1						考试	
教师职业基础	必修	1919000502	教育学	3	54	54				3						考试	
教师职业基础	必修	1901270501	心理学	3	54	54			3							考试	
教师职业基础	必修	1901270502	小学语文课程与教学论	3	54	36	18				3					考试	
教师职业基础	必修	1901270503	小学数学课程与教学论	3	54	36	18				3					考试	
教师职业基础	必修	1901270504	小学科学课程与教学论	2	36	36						2				考试	
教师职业基础	必修	1901270505	小学道德与法治课程与教学论	2	36	36						2				考试	
小计				17	306	270	36		3	4	6	4					
教师职业技能	必修	1919000504	信息化教学设计与实践	2	54	36	18				3					考查	
教师职业技能	必修	1901270506	小学班队工作原理与实践	2	36	18	18						2			考查	
教师职业技能	必修	1901270507	小学语文教学设计与技能训练	2	36	18	18					2				考查	
教师职业技能	必修	1901270508	小学数学教学设计与技能训练	2	36	18	18					2				考查	
教师职业技能	必修	1901270509	小学科学教学设计与教学技能训练	1	36	18	18						2			考查	
教师职业技能	必修	1901270510	小学道德与法治教学设计与教学技能训练	1	36	18	18						2			考查	
小计				10	234	126	108	0	0	0	3	4	6	0	0		
教师职业拓展	选修	1901270601	义务教育语文课程标准与教材研究	1	18	18					1					考查	

教师职业拓展	选修	1901270602	义务教育数学课程标准与教材研究	1	18	18					1					考查	
教师职业拓展	选修	1901270603	基础教育研究方法与应用	2	36	18	18						2			考查	
教师职业拓展	选修	1901270610	中外教育简史	2	36	36					2					考查	
教师职业拓展	选修	1901270611	小学教育心理学	2	36	36						2				考查	
教师职业拓展	选修	1901270613	小学多媒体课件制作	2	36	18	18					2				考查	
教师职业拓展	选修	1901270614	教师职业规划与辅导	2	36	18	18						2			考查	
教师职业拓展	选修	1901270615	小学生心理健康教育	2	36	36							2			考查	
专业选修	任选	1901270616	小学生作文指导	2	36	18	18						2			考查	
专业选修	任选	1901270617	汉字文化与识字教学	2	36	18	18							2		考查	
小计				8	144	108	36				2	2	4				
实习课程	必修	1901270701	教育见习 1	0.5												考查	
实习课程	必修	1901270702	教育见习 2	0.5												考查	
实习课程	必修	1901270703	教育见习 3	0.5												考查	
实习课程	必修	1901270704	教育见习 4	0.5												考查	
实习课程	必修	1901270705	教育实习	8												考查	
实习课程	必修	1901270706	基础教育调查与交流	1												考查	
小计				11													
综合实践	必修	1901270707	毕业论文或课程设计与展示	4												考查	
小计				4													
实践实训	限选	1901270801	普通话技能基础训练 1（普通话正音训练）	0.5	15		15	1								考查	
实践实训	限选	1901270802	普通话技能基础训练 2（朗读说话训练）	0.5	18		18		1							考查	
实践实训	限选	1901270803	书写技能基础训练 1（笔法与结构）	0.5	15		15	1								考查	
实践实训	限选	1901270804	书写技能基础训练 2（综合运用）	0.5	18		18		1							考查	
实践实训	限选	1901270805	美术技能基础训练 1（简笔画静物）	0.5	15		15			1						考查	
实践实训	限选	1901270806	美术技能基础训练 2（简笔画动物与人物）	0.5	18		18			1						考查	
实践实训	限选	1901270807	音乐技能基础训练 1（音乐基础训练）	0.5	15		15			1						考查	

实践实训	限选	1901270808	音乐技能基础训练2（校园歌曲演唱）	0.5	18		18				1					考查	
实践实训	限选	1901270809	舞蹈技能基础训练1（舞蹈基础训练）	0.5	15		15	1								考查	
实践实训	限选	1901270810	舞蹈技能基础训练2（民族民间舞蹈）	0.5	18		18		1							考查	
小计				5	165	0	165	3	3	2	2						
实践实训	任选	1901270811	舞台语言艺术	1	36		36						2			考查	3
实践实训	任选	1901270812	书法	1	36		36						2			考查	3
实践实训	任选	1901270813	绘画	1	36		36						2			考查	4
实践实训	任选	1901270814	键盘	1	36		36						2			考查	3
实践实训	任选	1901270815	民乐演奏	1	36		36						2			考查	4
实践实训	任选	1901270816	舞蹈	1	36		36						2			考查	3
实践实训	任选	1901270817	刺绣	1	36		36						2			考查	4
实践实训	任选	1901270818	泥塑	1	36		36						2			考查	4
小计				1	36		36						2				

撰写人签字：靳燕萍

副院长签字：李昌安

院长签字：尹绍清

2020年元月12日