

楚雄师范学院教务处文件

教务字〔2020〕3号

楚雄师范学院关于申报一流课程的 指导意见

课程建设是实现专业人才培养目标的基础，课程建设质量决定人才培养质量。一流课程建设是一流专业建设的核心工作，为打造一流课程，促进专业及课程建设总体水平提升，使一流课程申报更具有针对性，特制定本指导意见。

一、一流课程申报背景与程序

（一）申报背景

1. 一流课程类型及“双万计划”

一流本科课程，即所谓的“金课”，教育部于2019年统一规范为五种类型，即：线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程。

教育部于2019年10月启动一流本科课程“双万计划”，即：从2019-2021年完成10000门左右国家级一流本科课程和10000门左右省级一流本科课程的评选。

2. 国家、省、校三级一流课程认定情况

国家级线上一流课程（国家精品在线开放课程）已经公布两批认定结果，2017年认定490门课程（其中本科教育课程468门，专科高等职业教育课程22门），2018年认定801门课程（其中本科教育

课程 690 门，专科高等职业教育课程 111 门），2019 年预计认定 800 门左右课程，认定结果暂未公布。

国家级虚拟仿真实验教学一流课程（国家虚拟仿真实验教学项目）已经公布两批认定结果，2017 年认定 105 项，2018 年认定 296 项，2019 年预计认定 305 项，认定结果暂未公布。

2019 年是教育部实施一流本科课程（线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程）“双万计划”首轮评选，云南省将省级一流本科课程认定和国家级一流本科课程推荐工作合并进行。2019 年 12 月，经教师申报、学校推荐，我校共有《大学物理》等 9 门课程参加云南省教育厅组织的国家级和省级一流课程推荐评选，目前评选结果暂未公布。

（二）申报程序与管理

从 2020 年开始，我校实行国家级、省级、校级一流课程的申报与建设制度。

1. 校级一流课程的申报程序与管理

学校计划于 2020 年上半年启动校级一流课程认定与建设工作，课程申报、认定程序与管理办法另行通知。

2. 国家级、省级一流课程的申报程序与管理

国家级、省级一流课程申报采用推荐制度，需由省级主管部门认定和向教育部推荐。申报及评审程序为：学校从校级一流课程中遴选确定上报课程→授课教师（课程负责人）组织填报材料（线上线下）→学校统一按照要求进行网上报送和提交汇总材料→云南省教育厅组织评选推荐→教育部高等学校教学指导委员会盲审并投票提出推荐意见→教育部确定国家级一流课程名单、云南省教育厅确定省级一流课程名单。

教育部对认定的国家级一流课程实施动态管理，对课程实际应用、教学效果和共享等进行跟踪监测。认定为国家级一流课程的课程须继续建设五年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将予以撤销。

二、一流课程申报原则

（一）实事求是。在申报过程中，所有填报数据和描述均须实事求是，切忌弄虚作假。

（二）突出特色。各课程撰写申报书，须突出以学生为中心、坚持立德树人的课程建设理念，体现课程的高阶性、创新型、挑战度。申报书体现课程目标有效支撑培养目标达成，课程教学设计科学合理。

（三）与时俱进。申报书撰写要紧跟国家教育发展最新政策，围绕高等教育改革发展理念，将课程建设与专业人才培养目标相结合，体现课程建设与改革的时代性。

（四）提前准备。2020 年国家（省）级一流本科课程申报工作暂未启动，各课程授课教师（课程负责人）应结合正在开展的在线教学，收集、梳理相关材料，准备各项数据，积极申报校级一流课程。

（五）及时沟通。在申报过程中，如遇到任何填报问题或需要数据支持，请及时联系教务处，共同做好本年度我校一流本科课程申报工作。

三、一流课程范围与类型

（一）课程范围

我校各专业纳入人才培养方案且设置学分的课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独

立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。

（二）课程类型

1. 线上一流课程。即国家精品在线开放课程，突出优质、开放、共享，打造中国慕课品牌。总计认定 4000 门左右国家精品在线开放课程。

2. 线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。总计认定 4000 门左右国家级线下一流课程。

3. 线上线下混合式一流课程。主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对校内课程进行改造，安排 20%—50%的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与学校课堂教学相融合的混合式“金课”。大力倡导基于国家精品在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程申报。总计认定 6000 门左右国家级线上线下混合式一流课程。

4. 虚拟仿真实验教学一流课程。着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。总计认定 1500 门左右国家虚拟仿真实验教学一流课程。

5. 社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”“互联网+”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的

非实习、实训课程，需配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。总计认定 1000 门左右国家级社会实践一流课程。

四、申报材料撰写说明

下面以**国家级一流课程申报书**（见附件 6）为例，说明申报材料的撰写方法。校级一流课程申报书依据国家级一流课程申报书制定。

（一）线下一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践一流课程申报说明

申报材料包括申报书和附件材料。申报书需从课程基本信息、授课教师（教学团队）、课程目标、课程建设及应用情况、课程特色与创新、课程建设规划六个方面进行撰写。

1. 课程基本信息

申报课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报，填报课程基础信息。

2. 授课教师（教学团队）

（1）课程团队主要成员基本信息

课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内，负责人教学业绩突出，有广泛影响力。

（2）授课教师（课程负责人）教学情况

填写授课教师（课程负责人）教学经历，包括近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况。300 字以内。

3. 课程目标

本部分应结合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平，300 字以内。主要

回答以下问题：

（1）本课程在专业培养方案中的地位与作用如何？课程设置的目的是什么？课程对后续课程有何影响？

（2）学生是否具备了课程所需的基础？选课的学生有何特点？本学期的总体学习压力如何？

（3）通过学习，学生应该强化哪些思维模式（如逻辑推理、想象力、不懈质疑、包容异见等）？

（4）课程结束时，学生应该能够自行梳理并表达出什么样的知识体系（主要知识点及其相互间的逻辑关系）？

（5）学生应该取得哪些学习成果？其水平如何？是否与课程定位相符？

（6）期待学生在情感、态度、价值观上发生何种变化？

（7）若为通识课程，这门课对本专业以外的学生意义何在（如拓展视野，提升思维水平，丰富认知结构等）？

4. 课程建设及应用情况

本部分应阐述课程建设的发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。1500 字以内。主要回答以下问题：

（1）在梳理课程建设与发展历程中，课程与教学改革的每一步改革都面对什么问题？采取了什么措施？最后取得了什么效果？

（2）伴随着课程改革的历程，课程内容与资源是怎样变化的？这些课程内容的变化对于人才培养起到什么作用？

（3）课程教学内容及组织过程中，为达成课程目标，教学重点应有哪些？如何根据教学重点和学习难点，为各部分教学内容分配时

间、选用合适的教学方法或表达方式？采取哪些教学活动最有利于达成课程学习目标？怎样为学生学习课程提供最有效的帮助？

（4）课程成绩评定方式方面，本课程采用什么评价方式？采用评价方式的理由是什么？评价标准是否与设计的学习目标相对应？评价方式是否能够真正评价学生的课程学习效果？能否保证学生成绩分布的合理性？

5. 课程特色与创新

本部分需要概述本课程的特色及教学改革创新点。围绕课程改革的理念、内容、方法，紧密结合本校、本专业办学特色等进行阐述，500 字以内。主要回答以下问题：

（1）在课程建设与改革的过程中，始终坚持的教育理念是什么？

（2）在教学内容上有哪些突出的改变，这些改变对人才培养起到什么作用？

（3）课程采用哪些先进的教学方法，进行什么探索，达到怎样的效果？

6. 课程建设计划

本部分阐述今后五年课程的持续建设计划，需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。应结合课程发展历史及建设现状，需要明确当前课程建设的突出特点及需要改进的不足之处。围绕专业人才培养目标、课程建设目标、课程内容、教学方法、课程评价等方面进行阐述。500 字以内。

7. 附件材料清单及要求

（1）课程负责人的 10 分钟“说课”视频

该材料为必须提供项目，含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较

等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。

（2）教学设计样例说明

该材料为必须提供项目，应提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。

（3）最近一学期的教学日历

该材料为必须提供项目，需申报学校教务处盖章。

（4）最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）

该材料为必须提供项目，需申报学校教务处盖章。

（5）最近两学期的学生成绩分布统计

该材料为必须提供项目，需申报学校教务处盖章。

（6）最近两学期的学生在线学习数据

该材料仅混合式课程必须提供项目，需申报学校教务处盖章。

（7）最近一学期的课程教案

该材料为选择性提供项目，需课程负责人签字。

（8）最近一学期学生评教结果统计

该材料为选择性提供项目，需申报学校教务处盖章。

（9）最近一次学校对课堂教学评价

该材料为选择性提供项目，需申报学校教务处盖章。

（10）教学（课堂或实践）实录视频

该材料为选择性提供项目。提供完整的一节课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，

声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

（11）其他材料

该材料为选择性提供项目，不超过 2 份。

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

（二）线上一流课程申报说明

申报材料包括申报书和附件材料。申报书需从课程基本情况、课程团队情况、课程简介及课程特色、课程考核（试）情况、课程应用情况、课程应用情况、课程建设计划七个方面进行撰写。申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册。申报课程须完整运行两个周期。

1. 课程基本情况

填写课程基本信息，包含课程名称、课程对象、课程性质、开放程度、平台首页网址和课程链接等内容。

2. 课程团队情况

（1）填写课程团队成员相关信息，课程团队主要成员含负责人限 5 人之内，课程团队其他成员数量不做要求。

（2）课程负责人教学情况

写明近 5 年来课程负责人在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况。不超过 500 字。

3. 课程简介及课程特色

本部分应说明课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况。不超过 800 字。主要回答以下问题：

(1) 本门线上课程的学习者是谁？他们需要具备哪些先行知识储备？后续可以为哪些课程的学习做铺垫？

(2) 本门线上课程的主要目标是什么？学习本课程后学习者应达到怎样的知识、能力水平？

(3) 本门线上课程与已经认定为线上一流课程（国家精品在线开放课程）的同类课程相比，优势和创新之处在哪里（如：教学内容、教学方法和教学设计与组织等方面）？

4. 课程考核（试）情况

本部分应说明对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将《课程数据信息表》相应的两期在线试题附后。不超过 500 字。主要回答以下问题：

(1) 本门线上课程采用什么评价方式？采用这一评价方式的理由是什么？

(2) 评价标准是否与设计的学习目标相对应？评价方式是否能够真正评价学生的课程学习效果？能否保证学生成绩分布的合理性？

(3) 如何通过设计的评价方式来激励学生线上学习的积极性和保证学生学习效果？

5. 课程应用情况

本部分阐述课程在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等。不超过 800 字。主要回答以下问题：

(1) 本门线上课程在校内教学中如何使用（使用对象、使用人数、使用方式及如何结合到校内实际教学中）？相对传统教学，取得哪些突出的教学效果？

(2) 本门线上课程在其他院校使用情况（使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）？

(3) 本门线上课程在其他高校学生和社会学习者中，课程反响如何？取得哪些良好效果？

6. 课程建设计划

本部分阐述今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等。不超过 500 字。主要回答以下问题：

(1) 应结合课程发展历史及建设现状，简要说明当前课程建设的突出特点及需要改进的不足之处有哪些？

(2) 本门线上课程在未来建设中，课程内容、教学方法、课程评价等方面将采取什么完善措施？

(3) 本门线上课程在未来建设中，服务群体及服务范围方面有何规划？

7. 附件材料清单

(1) 政治审查意见

该材料为必须提供项目。本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。

(2) 学术性评价意见

该材料为必须提供项目。学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组专家签字。无统一格式要求。

（3）课程数据信息表

该材料为必须提供项目。按照申报文件附件模板格式提供，课程平台单位盖章。

（4）校外评价意见

该材料为选择性提供项目。此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。

（三）虚拟仿真实验教学一流课程申报说明

申报材料包括申报书和附件材料。申报书需从实验教学项目教学服务团队情况、实验教学项目描述、实验教学项目相关网络及安全要求描述、实验教学项目技术架构及主要研发技术、实验教学项目特色、实验教学项目持续建设服务计划、知识产权七个方面进行撰写。

1. 实验教学项目教学服务团队情况

（1）实验教学项目负责人情况，包含负责人基本信息、教学研究情况和学术研究情况

（2）实验教学项目教学服务团队情况，团队主要成员含负责人5人以内，团队其他成员数量不做要求。

2. 实验教学项目描述

本部分需要写明项目名称、实验目的、实验课时、实验原理、实验仪器设备、实验材料、实验教学方法、实验步骤要求、实验结果与结论要求、考核要求、面向学生要求和实验项目应用及共享情况。

3. 实验教学项目相关网络及安全要求描述

本部分需要填写有效链接网址、网络条件要求、用户操作系统要求（如 Windows、Unix、IOS、Android 等）、用户非操作系统软件配置要求（如浏览器、特定软件等）、用户硬件配置要求（如主频、内存、显存、存储容量等）、用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）、网络安全。

4. 实验教学项目技术架构及主要研发技术

本部分需要写明实验教学项目的开发技术、开发工具和运行环境等信息。

5. 实验教学项目特色

本部分需要体现虚拟仿真实验教学项目建设的必要性及先进性、教学方式方法、评价体系及对传统教学的延伸与拓展等方面的特色情况介绍。

6. 实验教学项目持续建设服务计划

需要写明本实验教学项目今后 5 年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数。

7. 知识产权

需要写明软件著作权登记等情况。

8. 附件材料清单

（1）政治审查意见

该材料为必须提供项目。本校党委须对项目团队成员情况进行审查，并对项目内容的政治导向进行把关，确保项目正确的政治方向、价值取向。须由学校党委盖章。无统一格式要求。

（2）校外评价意见

该材料为选择性提供项目。评价意见作为项目有关学术水平、项目质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由项目应

用高校或社会应用机构等出具。评价意见须经相关单位盖章，以 1 份为宜，不得超过 2 份。无统一格式要求。

五、一流课程申报工作要求

（一）依托团队，对标准备

应充分发挥教师团队的作用，结合课程建设实际，对应（参照）各项指标撰写有关申报材料，内容既要一一对应，更要言之有物，同时还要对应准备支撑材料和相关素材。

（二）专人负责，全面展示

申报书的撰写应有专人执笔，集思广益，做到文风严谨、文字流畅、思路清晰、逻辑严密、论证充分，数据闭合，务必做到精雕细琢、精益求精，确保申报材料质量。附件内容的准备应有专人负责，说课稿的准备应详略得当，突出特色；说课视频务必画面精美、语言流畅；教学设计务必做到思路清晰、具有代表性。

（三）精心组织，做好服务

教务处由专人负责一流课程申报工作，为各课程团队提供服务。各学院应动员和指导教师做好申报工作，充分发挥各学院教学指导分委员会的职能，对本学院申报课程进行遴选，构建学院层面的一流课程建设机制，以促进本学院课程和专业建设工作。

附件：

1. 教育部关于一流本科课程建设的实施意见（教高〔2019〕8号）
2. 一流本科课程评价量规（参照借鉴）
3. 一流课程评审指标体系（参考）
4. 国家级精品在线开放课程清单（2017年）
5. 国家级精品在线开放课程清单（2018年）
6. 国家级一流本科课程申报书（2019年）



主题词：申报 一流课程 指导意见

印发机关 楚雄师范学院教务处 2020年4月10日印发
